

ПЕРЕДДИПЛОМНА (БЕЗПЕРЕРВНА) ПРАКТИКА МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика – є комплексним по суті й змісту діяльності студента завершальним етапом практичної підготовки майбутнього вчителя й проводиться на випускному курсі у відповідності з навчальним планом. В ході практики здобувачі освіти не лише ознайомлюються із завданнями навчально-виховної роботи в початковій школі, але й беруть безпосередню активну участь у їх вирішенні.

Переддипломна практика проводиться на четвертому курсі у восьмому семестрі й триває 6 тижнів. До неї допускаються здобувачі освіти, які успішно виконали всі попередні види практики. Під час практики випускники коледжу, як правило, розподіляються по різних типах міських і сільських шкіл області. За період переддипломної практики кожен здобувач освіти повинен провести 100-120 уроків (в залежності від класу) і з додаткової кваліфікації – 12 занять, а також 6 виховних занять.

Метою переддипломної педагогічної практики є оволодіння здобувачами освіти уміннями, навичками самостійної навчально-виховної роботи в початкових класах, а також визначення рівня їх готовності до професійно-педагогічної діяльності.

Завдання переддипломної педагогічної практики:

- оволодіти уміннями й навичками навчально-виховної діяльності вчителя, організатора дитячого колективу, керівника гуртка в умовах міської чи сільської школи;
- ознайомитись з умовами діяльності закладу освіти, педагогічним колективом, матеріальним забезпеченням навчально-виховного процесу; з системою планування навчально-виховного процесу закладу освіти, вчителів початкових класів, організатора виховної роботи тощо;
- здійснювати психолого-педагогічне виховання учнів;
- ознайомитись з роботою методичних об'єднань вчителів початкових класів, класних керівників, предметних комісій, педагогічної ради;
- формувати навички практичного застосування різних методів науково-педагогічного дослідження: спостереження за навчально-виховною діяльністю вчителя класу, вивчення шкільної документації, аналіз результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів тощо;
- удосконалювати навички організації та проведення різних типів уроків у початковій школі;
- розвивати уміння застосовувати різні методи, прийоми, способи включення молодших школярів в активну навчально-пізнавальну діяльність;

- формувати досвід застосування в педагогічній діяльності елементів сучасних освітньо-виховних технологій: диференційоване навчання, інтерактивне навчання, проєктна технологія тощо;

- узагальнювати знання здобувачів освіти про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, формування навичок діагностики та вимірювання рівня знань, умінь і навичок молодших школярів.

В процесі практики закріплюються і розвиваються наступні професійні **вміння:**

- розробляти поурочні й тематичні плани навчальних занять, планувати позакласну роботу на період практики;

- самостійно готувати й проводити уроки, добиватись глибокого засвоєння учнями навчального матеріалу, формувати в них науковий світогляд, логічне мислення, культуру усної й писемної мови, інтерес до предмету;

- проводити додаткові заняття з школярами, виготовляти наочні посібники та дидактичний матеріал; проводити різнобічну позакласну й позашкільну виховну роботу;

- організувати громадсько-корисну працю;

- проводити профорієнтаційну роботу з учнями; встановлювати педагогічно доцільні взаємовідносини з дітьми, їх батьками, вчителями;

- вести шкільну документацію (класний журнал, щоденники учнів), перевіряти зошити; проводити індивідуальну роботу з батьками, батьківським комітетом, виступати на класних батьківських зборах по одній із проблем сімейного виховання;

- оволодіти методами й формами організації виховної роботи з дітьми й підлітками за місцем проживання; проводити педагогічний експеримент або творчу дослідницьку роботу з метою збору матеріалу та використання його при підготовці до курсової роботи; вміти використати кращий досвід вчителів у роботі за період практики.