

РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ІЗ СКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПАСПОРТА КЛАСУ, ШКОЛИ

Мета практики: виробити у студентів практичні уміння і навички самостійно отримувати інформацію, необхідну для заповнення кожного розділу соціального паспорта; закріпити навички складання соціального паспорта.

Завдання практики:

1. виробити практичні уміння і навички отримувати інформацію про структуру сім'ї, в якій виховується дитина (повна сім'я, неповна сім'я, дитина-сирота);

2. сформувані практичні уміння визначати проблемні сім'ї та виділяти сутність тих проблем, які є в конкретній сім'ї;

3. виробляти практичні навички за довідками про стан здоров'я дітей визначати стан їх здоров'я та способи лікування дітей;

4. сформувані уміння визначати змістову та технологічну сутність проведення дітьми власного дозвілля.

Зміст практики:

- участь здобувачів освіти у настановчій конференції;
- підготовка документації, необхідної кожному здобувачу освіти для проходження практики та звіту про її завершення;
- вивчення основних розділів соціального паспорта класу, школи;
- отримання інформації по всіх розділах соціального паспорта;
- заповнення соціального паспорта;
- аналіз інформації, що входить у зміст соціального паспорта і підготовка до звіту за період практики;
- участь у підсумковій конференції з даного виду практики.

ЗМІСТ РОБОТИ

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Характеристика дозвілля школярів як одного із розділів соціального паспорта класу.</p> <p>Скласти характеристику за таким планом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проаналізувати зміст відповідей на запитання анкети, продовжених тез опитувальника, вибраних варіантів тесту.2. Визначити рівень осмислення учнем поняття "дозвілля".3. Якими видами діяльності наповнене дозвілля школяра?4. Хто є основними співучасниками дозвіллевих видів діяльності школяра, хто впливає на вибір ним цих видів діяльності?5. Якщо на основі ваших висновків учень повинен стати клієнтом соціального працівника, складіть рекомендації для роботи спеціаліста з |
|----|---|

| | |
|----|--|
| | цим учнем. (Якщо на вашу думку в такій роботі нема потреби, - обгрунтуйте це.) |
| 2. | <p>Характеристика соціальних проблем школярів як одного із розділів соціального паспорта класу.</p> <p>Скласти характеристику за таким планом:</p> <p>1. Проаналізувати зміст виконаних методик "Дім. Дерево. Людина" та "Мій всесвіт"</p> <p>2. Визначити, які, на вашу думку, соціальні проблеми характерні для даного учня. (Що вас схвилювало, що потребує корекції.)</p> <p>3. Якщо на основі ваших висновків учень повинен стати клієнтом соціального працівника, складіть рекомендації для роботи спеціаліста з цим учнем. (Якщо на вашу думку в такій роботі нема потреби, - обгрунтуйте це.)</p> |
| 3. | <p>Складання рекомендованого плану індивідуальної роботи соціального працівника з клієнтом.</p> <p>1. Якщо на основі проаналізованих пакета і методики ви виявили негативні якості чи особливості клієнта, запропонуйте план індивідуальної роботи з ним з метою подолання цих недоліків(5-6 заходів). Такими якостями можуть бути: неадекватна самооцінка, дратівливість, ізольованість у сім'ї чи колективі, неадекватні інтереси і ін.</p> <p>2. Якщо у клієнта не виявилось негативних особливостей, запропонуйте заходи з профілактики певних негативних явищ, до яких він може бути схильний, може їх набути.</p> |

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Форма підсумкового контролю – залік. До заліку здобувачі освіти готують **звітну документацію:**

1. звіт з практики;
2. методичні скарбнички з аналізом виконання щоденних завдань.