

# РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В МІКРОРАЙОНІ

## Мета практики:

Ознайомлення з роботою служб соціального захисту населення: відділу соціального забезпечення та відділу соціальної допомоги вдома, безпосередня участь студентів у роботі цих відділів, надання ними практичної, соціально-педагогічної допомоги клієнтам, які її потребують.

## Завдання практики:

1. Формування у студентів стійких уявлень про сутність соціальних проблем у нашій державі, шляхи їх вирішення.

2: Ознайомлення студентів із специфікою роботи служби соціального захисту населення та вивчення ролі цієї служби, її відділів, громадських організацій у вирішенні соціальних проблем суспільства.

3. Формування у студентів умінь і навичок виявляти соціальні проблеми та планувати шляхи їх вирішення залежно від особливостей клієнта,

4. Розвиток у майбутніх соціальних педагогів навичок педагогічного спілкування з людьми різних вікових категорій, які потребують соціально-педагогічної допомоги.

5. Формування професійних якостей соціального педагога: милосердності, доброти, готовності прийти на допомогу, емпатичного співпереживання, інших якостей.

6. Вивчення сучасних технологій соціальної допомоги представникам різних категорій та верств населення.

## Об'єкт практики

Соціальні служби:

- ✓ центр соціальних служб для молоді;
- ✓ відділ соціальної допомоги населенню;
- ✓ відділ соціальної допомоги на дому.

## Суб'єкт практики

- ✓ Люди похилого віку, що потребують соціально-побутової допомоги;
- ✓ Молоді сім'ї;
- ✓ Діти та молодь, які мають відхилення у здоров'ї;
- ✓ Сироти та напівсироти.

## Зміст практики

- участь здобувачів освіти у настановній конференції;
- підготовка документації, необхідної кожному для проходження практики, та звіту про її завершення;
- ознайомлення з діяльністю служби соціального захисту населення, її відділів, основними напрямками роботи;
- планування індивідуальної роботи на час практики;
- конкретна соціально-педагогічна допомога тим, хто її потребує (у різних мікрорайонах міста);
- участь у підсумковій конференції.