

# ПРОЄКТ КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності (далі- Кодекс) Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського (далі - Коледж) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової, навчальної діяльності здобувачами фахової передвищої освіти, а також педагогічними працівниками (далі- працівники Коледжу) з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Даний Кодекс разом з іншими документами, які регламентують політику дотримання академічної доброчесності в освітньо-науковій та навчальній діяльності, забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

1.2. При формуванні змісту Кодексу враховано вимоги Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про наукову та науково-технічну діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, нормативно- правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти науки України.

## 2. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Порушеннями академічної доброчесності, які можуть мати місце під час здійснення освітньої діяльності є:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих матеріалів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових досліджень, використання власних попередніх праць в іншому контексті, без посилань на те, що така праця вже була раніше використана або опублікована;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі та/або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу та/або наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти; невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання; застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.

2.2. Не допускається під час провадження освітньої діяльності вчинення здобувачами фахової передвищої освіти чи працівниками Коледжу дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких як:

- підробка підписів в офіційних документах;

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у освітньо-науковій роботі;

- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів освітньо-наукової діяльності;

- академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка навчальної або дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних;

- включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (у написанні) та в отриманні результатів;

- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;

- використання шантажу чи підкупу;

- непотизм, перевищення повноважень -використання родинних зв'язків чи службового становища для отримання переваг у навчальній, позанавчальній, науковій чи адміністративній сфері;

- вплив на результати анкетування здобувачів освіти щодо якості навчальних дисциплін;

- використання під час оцінювання результатів навчання заборонених допоміжних матеріалів (шпаргалок, конспектів тощо) та технічних засобів (мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів оцінювання результатів навчання;

- проходження процедур контролю знань підставними особами;

- здача або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності;

- написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;

- колективна співпраця між здобувачами освіти заради отримання спільної для всіх вигоди (окрім видів робіт, які передбачають колективнуспівпрацю та визначені нормативними документами до навчальних дисциплін);

- вчинення дій, направлених на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;

- використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.)

при виконанні групових контрольних заходів, тестів, тощо з однаковими варіантами;

- примусові благодійні внески та примусова праця – примушення здобувачів освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисно завдати шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях;

- маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях;

- зловмисне звинувачення дослідника в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;

- викривлення наукових досягнень;

- запозичення результатів інших наукових груп ;

- крадіжка результатів досліджень у межах однієї наукової групи;

2.3. Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює усіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин.

### **3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН**

3.1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів фахової передвищої освіти та співробітників Коледжу передбачає:

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених у Кодексі;

- дотримання норм чинного законодавства у сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

- дотримання корпоративної культури та поваги до інших співробітників та здобувачів освіти;

- перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників та здобувачів освіти;

- обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) Коледжу для здійснення ними відповідного реагування;

- несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей);

- надання достовірної інформації щодо результатів власної початкової (наукової, творчої) діяльності, використаних методик дослідження та джерел інформації;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень,

джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- протидія конформізму, захист свободи наукової думки, засудження цензури щодо наукової творчості.

#### **4. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН**

4.1. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо
- повторне проходження оцінювання (контрольних робіт, іспитів, заліків, тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проектів;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування із закладу освіти.

4.2. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Коледжу або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- відмова у поданні на присвоєння педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії.

4.3. Дії в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством. Притягнення особи до відповідальності за порушення академічної доброчесності та

етики академічних взаємовідносин може здійснюватися незалежно від притягнення її до інших видів відповідальності.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Кодекс розглядається та схвалюється на засіданнях Педагогічної ради Коледжу. Зміни і доповнення до Кодексу вносяться у тому ж порядку.

5.2. Факт ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти із Кодексом та їх зобов'язання щодо дотримання Кодексу засвідчується особистим підписом у журналі куратора академічної групи/ декларації про дотримання академічної доброчесності.

5.3. Факт ознайомлення співробітників Коледжу із Кодексом засвідчується особистим підписом у декларації про дотримання академічної доброчесності.

**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
**про дотримання академічної доброчесності**  
**працівником Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового**  
**коледжу імені Олександра Барвінського**

Я, \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові працівника)

\_\_\_\_\_ (посада та назва закладу освіти)

**Заявляю**, що у своїй освітньо-науковій, навчальній діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Зобов'язуюсь:**

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку здобувачів освіти, а також працівників Коледжу;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам Коледжу;
- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти;
- протидіяти конформізму, захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості.

**Усвідомлюю**, що буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази кодексу та чинного законодавства України.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (підпис)

**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
**про дотримання академічної доброчесності**  
**здобувачем фахової передвищої освіти**  
**у Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі**  
**імені Олександра Барвінського**

Я, \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача)

студент \_\_\_\_\_  
(група, відділення)

**Заявляю**, що у своїй освітньо-науковій, навчальній діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Зобов'язуюсь:**

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримуватись корпоративної культури та проявляти повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку здобувачів вищої освіти, а також працівників Коледжу;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам Колежу;

**Ознайомлен** з політикою Коледжу щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних роботах та надаю свою згоду на:

- безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;
- використання моїх робіт для перевірки на ознаки наявності академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

**Усвідомлюю**, що буду нести академічну відповідальність і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази Коледжу та чинного законодавства України.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (підпис)



