

# ПІДГОТОВКА ДО РОБОТИ В ЛІТНІХ ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДАХ

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

**Мета** практики – підготувати здобувачів освіти до роботи в літніх оздоровчих закладах, навчити організовувати дитяче самоврядування та дозвілля в умовах табору, вивчити правила охорони здоров'я дітей.

**Завдання** практики:

- отримання інформації про специфіку роботи дитячих оздоровчих закладів Тернопілля;
- ознайомлення із специфікою виховної роботи у тимчасових дитячих об'єднаннях;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою функціонування літніх оздоровчих таборів;
- вивчення психолого-педагогічних особливостей тимчасового дитячого об'єднання;
- опанування засобами успішної співпраці з учасниками загону та методикою організації виховної діяльності.
- ознайомлення із правилами безпечної поведінки вихователів та вихованців під час перебування у таборі;
- дізнатися про особливості формування загонів, правила прийому дитини у загін;
- отримати відомості про особливості роботи вихователя (вожатого) в основний період табірної зміни ДОЗ.

Після завершення практики здобувачі освіти повинні **знати**:

- роль і місце літнього відпочинку в системі сучасної української освіти;
- специфіку педагогічної діяльності в ЛОТ;
- передумови розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ЛОТ;
- педагогічні чинники розвитку особистості дитини;
- значення фізичного виховання у літньому оздоровчому таборі;
- технологію організації колективних творчих справ з національного виховання в ЛОТ;

здобувачі освіти повинні **вміти**:

- визначати місце літнього відпочинку в системі виховання школярів;
- окреслювати провідні чинники педагогічної діяльності в ЛОТ;
- конкретизувати передумови розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ЛОТ;
- узагальнювати педагогічні чинники розуміння особистості дитини;
- здійснювати організацію колективних творчих справ з різних напрямів виховання.

## ЗМІСТ РОБОТИ

	Мета і завдання літньої практики студентів. Літній оздоровчий табір – система додаткової освіти
	Дитячі оздоровчі заклади Тернопілля. Специфіка роботи.
	Правові основи оздоровлення дітей в літніх оздоровчих таборах. Взаємостосунки педагога та дитини. Конвенція про права дитини. Відповідальність педагога (дисциплінарна, карна, адміністративна). Трудові правовідносини педагога у таборі.
	Охорона життя і здоров'я дітей в умовах літнього відпочинку. Попередження ситуацій, що викликають небезпеку для життя та здоров'я дітей. Правила поведінки в екстремальних ситуаціях.
	Підготовка вожатого загону до роботи з дітьми в умовах табірної зміни. Значення вікових і психологічних особливостей дитини, яка перебуває на літньому відпочинку в оздоровчому таборі.
	Правила прийому дитини у загін. Етапи розвитку дитячого колективу в ЛОТ. Форми згуртування дитячого колективу в умовах літнього оздоровчого табору.
	Формування загонів: форма, девіз, речівка, загонова пісня. Підготовка до відкриття табірної зміни.
	Оформлення стінної газети як особлива форми співпраці у загоні. Різновиди стінних газет. Правила оформлення стінної газети. «Вогник» – особлива форма виховної роботи у таборі. Різновиди вогників. Особливості вогників у різні періоди загонової зміни. Правила організації і проведення вогників.
	Особливості роботи вихователя (вожатого) в основний період табірної зміни ДОЗ
	Тематичний день як одна з форм роботи в літньому оздоровчому таборі
	Проблеми самовираження та самовизначення школярів в умовах табірної літа. «Арт-терапія».
	Місце національного виховання у діяльності літнього оздоровчого табору. Передумови планування і реалізації провідних завдань національного виховання в ЛОТ. Діяльність сучасних дитячих організацій «Пласт», «Сокір», «Джура».
	Значення фізичного виховання у літньому оздоровчому таборі. Роль і місце спортивно-масової роботи в літніх таборах у системі виховання школярів.

	<p>Краєзнавча робота в літньому таборі.          Організація туристичного одноденного походу. Розподіл обов'язків між членами похідної групи.</p>
	Екологічне виховання в умовах табірної літа.
	Таборова поетична кав'ярня.
	Моральне виховання, правові норми, закладені в Божих заповідях та головних християнських чеснотах. Пізнання християнського вчення як суть України та українства.
	<p>«Коли з неба дощик ллється, як нам в таборі живеться».</p> <p>Виховання у дітей загальнолюдських духовних цінностей: доброти, любові, милосердя, чесності, справедливості, тяги до пізнання нового – через проведення колективних заходів.</p>
	<p>«Музична екібана».</p> <p>Розучування табірних пісень, рухів, флешмобів.</p>
	Урочиста лінійка. Відкриття та закриття табірної зміни.
	ЗАЛК.

## **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Форма підсумкового контролю для здобувачів освіти – залік.