

Міністерство освіти і науки України
Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
імені Олександра Барвінського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

фахової передвищої освіти

Галузь знань **01 Освіта/ Педагогіка**

Спеціальність **014 Середня освіта**

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти
за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво»

Професійна кваліфікація вчитель музичного мистецтва, музичний керівник

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового
коледжу імені Олександра Барвінського
(протокол №11 від «20» червня 2022 року)
Уведено в дію з 01.09.2022
наказом №243 від «24» червня 2022 року

Із змінами та доповненнями,
затвердженими педагогічною радою
(протокол №12 від «22» червня 2023 року)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2023 наказом №285 від «26» червня 2023 року



В.о. директора

І. Савчук
Ірина ПАХОЛОК

**Лист-погодження
освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво»**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	Музичне мистецтво
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою

Керівник робочої групи



Наталія РАВЛІВ

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні циклової комісії диригентсько-хорових дисциплін

Протокол №8 від «27» квітня 2023 року

Голова циклової комісії



Наталія РАВЛІВ

СХВАЛЕНО

методичною радою коледжу

Протокол №6 від «03» травня 2023 року

Голова методичної ради



Ольга БЕЗПАЛЬКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

ОПП розроблена робочою (проектною) групою викладачів:

1. **Равлів Н.Л.**, голова циклової комісії диригентсько-хорових дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії (керівник робочої групи).
2. **Гулей Є.А.**, голова музично-теоретичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист.
3. **Корчак В.А.**, викладач музично-теоретичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.
4. **Щур Ф.Ф.**, завідувач відділення «Музичне мистецтво», викладач циклової комісії народних інструментів Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.
5. **Радко О.Ю.**, вчитель музичного мистецтва Чортківської ЗОШ №5, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист.
6. **Козак М.І.**, студентка III курсу Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).
7. **Іжук М.М.**, випускниця Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), здобувач вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ольга ХОМА – начальниця Департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.
2. Ярослава ТОПОРІВСЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
3. Людмила КАВ'ЮК – директор ДНЗ №8 м. Чорткова.
4. Олег ЦУРКАН – директор Чортківської мистецької школи імені Василя Мармуса.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво»
Професійна кваліфікація	Вчитель музичного мистецтва, музичний керівник
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.13 Музичне мистецтво Освітньо-професійна програма – «Музичне мистецтво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Музичне мистецтво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	термін навчання - термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти); 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Строк подання освітньо-професійної програми на акредитацію – 2023рік.
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2027рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На перший курс приймаються громадяни України, які мають базову середню освіту, на перший курс зі скороченим терміном навчання – повну загальну середню освіту.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://chpu.te.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка конкурентоздатних учителів музичного мистецтва з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світовий мистецький, науковий, освітній простір.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Освітньо-професійна програма спрямована на формування професійних компетенцій та компетентностей, підготовку кваліфікованого вчителя музичного мистецтва, музичного керівника.

Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Цілі навчання - загальна та професійна підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними науковими теоріями та технологіями у галузі загальної мистецької освіти, здатного до фахової музично-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти і професійного самовдосконалення

Теоретичний зміст предметної області: історія, теорія та методика музичної освіти й художньо-естетичного виховання дітей та молоді; здобутки європейської та вітчизняної мистецької педагогіки, концепції художньо-естетичного виховання особистості; зміст методики музичної освіти як науки, цілі, завдання, форми та засоби музичного навчання і виховання дітей дошкільного й шкільного віку, інноваційні технології та методи художньо-естетичного виховання у закладах дошкільної, загальної середньої освіти. Студенти отримують знання гуманітарних, психолого-педагогічних, професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення навчальних, методичних та організаційних завдань у галузі Освіта /Педагогіка; опановують знання сучасних мистецько-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій у сфері професійної діяльності учителя музичного мистецтва, його участі в різноманітних творчих конкурсах, фестивалях.

Методи, методики й технології проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання; апробація сучасних технологій навчання і виховання дітей шкільного віку.

Студенти отримують знання гуманітарних, психолого-педагогічних, професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення навчальних, методичних та організаційних завдань у галузі 01 Освіта /Педагогіка; опановують знання сучасних мистецько-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій у сфері професійної діяльності учителя музичного мистецтва, його участі в різноманітних творчих конкурсах, фестивалях.

Інструменти й обладнання. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в мистецькій освітній галузі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (музичне мистецтво), 3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за ступенем вищої освіти: бакалавр (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та педагогічна практики.
Оцінювання	Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації, виконання творчих завдань, наукові публікації, підсумки з практик, підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед-вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та «зараховано», «незараховано».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК):	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК):</p>	<p>СК1. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2. Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК3. Володіння базовими знаннями з теорії та історії музичного мистецтва.</p> <p>СК4. Здатність до слухового аналізу музичної мови.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та опрацьовувати хорову партитуру.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та виконувати інструментальні твори.</p> <p>СК7. Здатність розвивати вокальну культуру.</p> <p>СК8. Здатність вільно використовувати основний та додатковий музичний інструмент у професійній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до творчого самовираження через види виконавської діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК11. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК12. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, здатність застосовувати знання комп'ютерних музичних програм у роботі з нотними матеріалами.</p> <p>СК13. Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК14. Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК15. Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК16. Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК17. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК18. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p>

	<p>СК19. Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК20. Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК21. Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК22. Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p>
<p>7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН2. Знати сучасні теоретичні основи музичної освіти, педагогіки мистецтва та методики викладання дисциплін мистецької освітньої галузі.</p> <p>РН3. Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.</p> <p>РН4. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.</p> <p>РН5. Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.</p> <p>РН6. Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.</p> <p>РН7. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.</p> <p>РН8. Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>РН9. Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.</p> <p>РН10. Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.</p> <p>РН11. Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.</p> <p>РН12. Застосовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>РН13. Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.</p> <p>РН14. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН15. Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.</p> <p>РН16. Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладацький склад має кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, які відповідають галузі знань та спеціальності підготовки фахівців даної освітньої програми, періодично та своєчасно проходить стажування та постійно підвищує рівень професійної компетентності.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням навчальних кабінетів та аудиторій, що передбачає використання сучасних мультимедійних засобів, спеціалізованих кабінетів, оснащених сучасною комп'ютерною технікою, відповідним програмним забезпеченням та вільним доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського - http://chpu.te.ua , віртуальне навчальне середовище платформи Moodle, навчально-методичні комплекси дисциплін (навчальні та робочі програми дисциплін, посібники, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів, програми практик; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, банк екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Олександра Барвінського та закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТ С	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3.	Фізичне виховання***		залік
ОК 4.	Історія України	3,0	екзамен
ОК 5.	Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 6.	Музично-інформаційні технології*	3,0	залік
ОК 7.	Технічні засоби навчання	3,0	залік
ОК 8.	Основи екології *	1,5	залік
ОК 9.	Основи економічної теорії*	1,5	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності й основи охорони праці	3,0	залік
ОК 11.	Вікова фізіологія, валеологія	3,0	залік
ОК 12.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4,0	екзамен
ОК 13.	Вступ до спеціальності*	3,0	залік
ОК 14.	Педагогіка	9,0	екзамен
Усього		43	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15.	Основи музично-теоретичної підготовки:		
	Елементарна теорія музики	5,0	екзамен
	Гармонія	5,0	екзамен, залік
	Сольфеджіо	6,0	екзамен, залік
ОК 16.	Музична література:		
	Світова музична література	7,5	екзамен
	Українська музична література	5,0	екзамен
ОК 17.	Основи вокально-хорової підготовки:		
	Постановка голосу	6,0	екзамен
	Хорове диригування	9,0	екзамен, залік
	Хоровий клас та практика роботи з хором	15,0	екзамен, залік
	Хорознавство*. Хорове аранжування	3,0	залік
ОК 18.	Основний музичний інструмент	12,0	екзамен, залік
ОК 19.	Акомпанемент	5,0	екзамен
ОК 20.	Методика музичного виховання		
	Методика музичного виховання в ЗДО*	4,0	екзамен
	Методика музичного виховання у ЗЗСО	6,0	екзамен
	Практична підготовка		
	Навчальна практика		
ОК 21.	Підготовка до роботи в літніх оздоровчих закладах	1,5	залік

	Педагогічна практика		
ОК 22.	Позанавчальна виховна робота	5,0	залік
ОК 23.	Пробні уроки та заняття	9,0	залік
ОК 24.	Літня практика в оздоровчих закладах	3,0	залік
ОК 25.	Переддипломна (безперервна) практика	6,0	залік
ОК 26.	Курсова робота	3,0	
ОК 27.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	екзамен
Усього		118	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161	
2.Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	1,5	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	1,5	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	6,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	1,5	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	1,5	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	6,0	залік
Усього		19	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* - інтегрований курс в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра

*** - позакредитна навчальна дисципліна

Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
		Основи економічної теорії	Вступ до спеціальності	Історія України	БЖД й осн. охорони праці	Іноземна мова (за проф.спрям.)	Українська мова (за проф.спрям.)
		Основи екології		Фізичне виховання		Основи філософських знань	
		Музично-інформаційні технології		Педагогіка			
Елементарна теорія музики		Вікова фізіологія, валеологія		Психологія			Технічні засоби навчання
Основний музичний інструмент							
Хоровий клас та практика роботи з хором							
Сольфеджіо							
Постановка голосу							
Хорове диригування							
		Методика музичного виховання в ЗДО		Методика музичного виховання в ЗЗСО			
				Акомпанемент			
				Світова музична література			
				Українська музична література			
				Гармонія			
		Хорознавство		Підготовка до роб. в літніх оздоров. зак.	Хорове аранжування	Курсова робота	
				Літня практика в оздоров. закладах		Кваліфікаційний іспит	
		Позанавчальна виховна робота		Пробні уроки та заняття		Переддипломна (безперервна) практика	
Вибіркові дисципліни (Блок 1)							
Вибіркові дисципліни (Блок 2)							
	Обов'язкові освітні компоненти (форм. загальні компетентності)						
	Обов'язкові освітні компоненти (форм. спеціальні компетентності)						
	Вибіркові освітні компоненти						
	Педагогічна практика						

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПІ, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію вчитель музичного мистецтва, музичний керівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти у Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, рейтингові оцінювання діяльності педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми.

Освітньо-професійна програма розробляється робочою проектною групою, до складу якої входять керівник робочої групи, провідні фахівці з цієї спеціальності, представники роботодавців та студентського самоврядування. Освітньо-професійна програма затверджується рішенням педагогічної ради і вводиться в дію наказом директора коледжу. На підставі освітньо-професійної програми розробляється навчальний план. Навчальний план є нормативним документом, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується директором коледжу та скріплюється печаткою. Робочі навчальні плани складаються на основі навчальних планів на поточний навчальний рік і кожний курс.

У річному плані коледжу передбачено розробку заходів щодо моніторингу якості реалізації освітньо-професійних програм. Обов'язковим компонентом такого моніторингу є семестровий, рубіжний та підсумковий контроль, моніторинг працевлаштування випускників, анкетування представників роботодавців для перевірки ефективності змісту освітньо-професійних програм та засобів реалізації їх вимог, а також: здійснення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів коледжу, що організовують та супроводжують освітній процес; встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування студентів, співробітників коледжу); підтримка системи рейтингування діяльності педагогічного складу коледжу; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності коледжу усім зацікавленим сторонам на вебсайті; постійне удосконалення інформаційної системи коледжу для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища; запобігання плагіату в роботах викладачів та студентів (курсіві роботи).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Затверджений і введений в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736-20

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6		
ЗК1				+	+			+	+	+				+																					
ЗК2			+	+						+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+									
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК4		+										+					+	+	+																
ЗК5			+									+					+	+	+		+	+	+	+	+	+									
ЗК6						+	+														+	+	+	+	+	+	+								
ЗК7			+			+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК8						+	+							+							+	+	+	+	+	+	+								
ЗК9																	+	+	+		+	+	+	+	+	+									
ЗК10			+			+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
СК1			+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
СК3																+	+	+		+															
СК4															+	+	+	+	+	+															
СК5																	+		+																
СК6																		+	+	+															
СК7																	+																		
СК8															+	+	+			+	+	+	+	+	+	+									
СК9																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
СК10	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
СК11						+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
СК12						+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ББ1	ББ2
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 2															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 5			+								+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 6														+						+	+	+	+	+	+	+			
PH 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 8						+	+													+	+	+	+	+	+	+			
PH 9												+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			
PH 10														+						+	+	+	+	+	+	+			
PH 11												+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			
PH 12						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 13													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 14												+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 15						+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 16												+	+	+							+	+	+	+	+	+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
PH1	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+
PH2	+				+	+		+			+		+	+	+	+					+	+	+					+	+	+
PH3							+																			+	+			
PH4					+				+		+		+			+			+		+		+		+			+	+	+
PH5							+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+					+						
PH6				+			+				+							+	+							+				
PH7					+	+	+	+	+			+	+					+	+	+				+	+	+			+	
PH8			+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+				+					
PH9		+	+		+						+									+		+								+
PH10		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				
PH11		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			
PH12		+					+				+			+												+	+			
PH13	+		+		+				+			+	+								+							+		+
PH14		+							+			+	+						+	+			+						+	
PH15	+				+				+		+	+	+									+	+					+		+
PH16																	+		+			+			+					+