

Міністерство освіти і науки України  
Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж  
імені Олександра Барвінського

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА**  
фахової передвищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

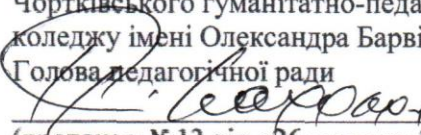
Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**

Чортківського гуманітарно-педагогічного  
коледжу імені Олександра Барвінського

Голова педагогічної ради

  
Роман Пахолок  
(протокол №13 від «26» червня 2020 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2020

Директор   
Роман Пахолок  
(наказ № 251 від «27» червня 2020 року)



Чортків – 2020

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма (ОПП)** є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП розроблена робочою (проектною) групою:

1. **Гаєвська Г.М.**, викладач психолого-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист (голова робочої групи).
2. **Безпалько О.М.**, завідувач з навчально-виробничої практики, викладач філологічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії.
3. **Мацуєва Т.С.**, викладач іноземної мови Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист.
4. **Поселюжна В.Б.**, викладач математичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, кандидат математичних наук, доцент.
5. **Кормило О.П.**, вчитель початкових класів Чортківської ЗОШ №7, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист.
6. **Грицуляк В.В.**, студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського.
7. **Пандрак Ю.А.**, випускниця Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, здобувач вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за спеціальністю «Початкова освіта».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скриник Я.В. – директор Чортківської ЗОШ №7.

3. Прокопів Л.Я. – завідувач навчально-виробничої практики Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради, кандидат психологічних наук, тренер НУШ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу мовою оригіналу</b>	Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Початкова освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 162,5 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на основі БСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма впроваджується в 2020 р.
<b>Інтернет адреса постійного опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://chpu.te.ua/">http://chpu.te.ua/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка конкурентноспроможного фахівця в галузі початкової освіти, готового до роботи з дітьми молодшого шкільного віку, який володіє загальними і фаховими компетентностями, здатного вирішувати типові та нестандартні завдання в галузі початкової освіти, адаптуватися до змін в галузі освіти, інтегруватися в європейський освітній простір.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань - 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність - 013 Початкова освіта
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні, а саме, планування та здійснення освітнього процесу, забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів початкових класів в освітньому середовищі та родині.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Фахові компетентності вчителя з початкової освіти; навички професійно-педагогічної діяльності та вміння педагогічної техніки; володіння інноваційними технологіями навчання та виховання. <b>Об'єктами вивчення та діяльності є</b> цілісний педагогічний процес, зокрема, методичні системи навчання освітніх галузей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання молодших школярів. <b>Цілі навчання</b> полягають у набутті студентами професійної компетентності щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні засади процесу навчання учнів початкової школи, зміст освітніх галузей визначених Держстандартом, в тому числі й теоретичні основи наукових галузей, що їм відповідають, а також психолого-педагогічні основи розвитку й виховання молодших школярів.</p> <p><b>Методи, методики й технології.</b> Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти системою методів навчання, розвитку й виховання молодших школярів, комплексом методик навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, сучасних технологій навчання в початковій школі та набути первинного досвіду застосовування їх на практиці.</p> <p><b>Інструменти й обладнання.</b> Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти психолого-педагогічним та методичним інструментарієм, навчитися застосовувати його в практичній діяльності</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання в галузі професійної діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за професією: 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
<b>Подальше навчання</b>	Право продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що відповідає 6 рівню НРК
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (studentcentered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та педагогічна практики.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка - залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, творчий звіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик навчання та характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати культурні,</p>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі принципів і норм суспільної моралі, етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими та дітьми.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися, оволодівати сучасним знаннями і застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність до створення умов для формування здорового способу життя з метою забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності, здійснення безпечної діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронних формах.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>ФК 3. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.</p> <p>ФК 4. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>ФК 6. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність до використання в освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 9. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації взаємодії з батьками в різних формах.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.</p> <p>ФК 12. Здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.</p>

	<p>ФК 13. Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> <p>ФК 15. Здатність до використання, поширення інновацій у педагогічній науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 16. Здатність до узагальнення, поширення власного педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 17. Здатність до коригування власної професійної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, пояснювати й характеризувати факти і явища навколишньої дійсності державною мовою.</p> <p>ПРН 3. Знати сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти., сучасні підходи до навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкової школи.</p> <p>ПРН 4. Знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби початкової освіти, суть процесів виховання, навчання, розвитку й соціалізації учнів початкової школи. Знати структуру календарно-тематичного планування, особливості ведення журналу обліку успішності учнів. Знати специфіку виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи.</p> <p>ПРН 6. Знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні технології навчання в початковій школі.</p> <p>ПРН 7. Знати суть методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>ПРН 8. Знати зміст нормативних документів, що регламентують діяльність учителя початкової школи (Державний стандарт початкової освіти, Типові освітні програми, Базовий навчальний план, Типовий навчальний план, критерії оцінювання навчальних досягнень)</p> <p>ПРН 9. Застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.</p> <p>ПРН 10. Володіти методиками вивчення індивідуальних особливостей перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи та стратегії їх урахування в процесі навчання, розвитку</p>



	<p>й виховання учнів. Скласти психолого-педагогічну характеристику на учня та клас.</p> <p>ПРН 11. Проектувати процес навчання з предмету у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p>ПРН 12. Моделювати процес навчання учнів початкової школи певного предмету: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методика роботи над окремими видами завдань, створювати методика підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.</p> <p>ПРН 13. Проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми. Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі з певного предмету.</p> <p>ПРН 14. Проводити уроки в початковій школі. Організовувати різні форми навчальної діяльності учнів (парну, групову, колективну, фронтальну), забезпечувати зворотній зв'язок з учителем. Аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.</p> <p>ПРН 15. Проектувати зміст і методику проведення виховних заходів для учнів початкової школи. Проводити виховні заходи в різних формах.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування. Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.</p> <p>ПРН 17. Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з вищою освітою, з науковими ступенями та/або вченими званнями. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять атестацію, курси підвищення кваліфікації або стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, технічних засобів навчання для формування фахових компетентностей.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання віртуального навчального середовища Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського. Авторські матеріали навчально-методичного забезпечення, розроблені викладачем.</p> <p>Документи і форми навчально-методичного забезпечення дисципліни, визначені викладачами та цикловими комісіями, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти всієї інформації та матеріалів, необхідних для</p>

	<p>успішного вивчення дисципліни.</p> <p>Джерела інформації, доступні здобувачам освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання;</li> <li>- електронні видання;</li> <li>- відкриті державні реєстри;</li> <li>- оприлюднені документи та офіційні сайти органів статистики, інших установ та організацій;</li> <li>- відкриті бази даних;</li> <li>- аудіо- та відеозаписи;</li> <li>- інші матеріали та джерела інформації.</li> </ul> <p>Система кураторства академічних груп.</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура коледжу, надання консультацій щодо працевлаштування. Програма підтримки студентів з особливими освітніми потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p><i>Академічна підтримка</i> - консультації з вибору окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах в межах України)



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
OK3	Культурологія	1,5	Залік
OK4	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	1,5	Залік
OK5	Основи економічної теорії	1,5	Залік
OK6	Соціологія	1,5	Залік
OK7	Основи правознавства	1,5	Залік
OK8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK 10	Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	1,5	Залік
OK 11	Практичний курс інформатики	2,0	Залік
OK 12	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK 13	Основи охорони праці	1,5	Залік
OK 14	Основи екології	1,5	Залік
OK 15	Основи медичних знань	1,5	Залік
OK 16	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку	3,0	Екзамен
OK 17	Основи валеології	1,5	Залік
OK 18	Основи початкового курсу природознавства	3,0	Екзамен
OK 19	Сучасна українська мова з практикумом	7,5	Екзамен, КР
OK 20	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	3,0	Залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>50,0</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні дисципліни</b>			
OK21	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	3,75	Екзамен
OK22	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
OK23	Педагогіка	7,5	Екзамен, КР
OK24	Інклюзивна освіта	1,5	Залік
OK25	Основи педагогічної майстерності	1,5	Залік
OK26	Дитяча література	3,0	Екзамен
OK27	Основи культури і техніки мовлення	2,5	Залік
OK28	Методика навчання української мови	4,5	Екзамен
OK29	Каліграфія (графіка письма)	1,5	Залік
OK30	Методика навчання іноземної мови	2,0	Екзамен
OK31	Основи початкового курсу математики і методики навчання математики	7,5	Екзамен

OK32	Методика навчання природничої освітньої галузі	2,0	Екзамен
OK33	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	1,5	Залік
OK34	Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	1,5	Залік
OK35	Теорія і методика фізичного виховання	1,5	Залік
OK36	Методика трудового навчання з практикумом	3,75	Залік
OK37	Методика навчання інформатики	2,0	Залік
OK38	Образотворче мистецтво з методикою навчання	2,5	Залік
OK39	Музичне мистецтво з методикою навчання	2,0	Залік
OK40	Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	1,5	Залік
OK41	Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання	1,5	Залік
OK42	Професійна етика	1,5	Залік
OK43	Українознавство з методикою навчання	1,5	Залік
OK44	Актуальні проблеми педагогіки і школи	3,0	Залік
OK45	Курсова робота	1,0	
<b>Навчальна практика</b>			
OK46	Навчальна практика з основ природознавства та краєзнавства	1,5	Залік
<b>Навчальна (психолого-педагогічна) практика</b>			
OK47	Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя початкових класів у перші дні дитини в школі	1,5	Залік
<b>Педагогічна практика</b>			
OK48	Позакласна та позашкільна виховна робота	4,5	Залік
OK49	Літня практика в оздоровчих таборах	4,5	Залік
OK50	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	12,0	Залік
OK51	Переддипломна (безперервна) практика	9,0	Залік
OK52	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,0	Екзамен
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>99,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>147,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента відповідно до додаткової кваліфікації</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	7,5	Екзамен Залік
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	4,5	Екзамен
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	1,5	Залік
<b>ВК 4.</b>	Вибіркова дисципліна 4	1,5	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	2,2	Залік
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	4,5	Залік
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	2,3	Залік
<b>ВК 4.</b>	Вибіркова дисципліна 4	1,5	Залік
<b>ВК 5.</b>	Вибіркова дисципліна 5	1,5	Залік
<b>ВК 6.</b>	Вибіркова дисципліна 6	1,5	Залік
<b>ВК 7.</b>	Вибіркова дисципліна 7	1,5	Залік

<b>Вибірковий блок 3</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	<b>6,0</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	<b>2,2</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	<b>3,0</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 4.</b>	Вибіркова дисципліна 4	<b>2,3</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 5.</b>	Вибіркова дисципліна 5	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>Вибірковий блок 4</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	<b>2,0</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	<b>3,0</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 4.</b>	Вибіркова дисципліна 4	<b>2,5</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 5.</b>	Вибіркова дисципліна 5	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 6.</b>	Вибіркова дисципліна 6	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 7.</b>	Вибіркова дисципліна 7	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>ВК 8.</b>	Вибіркова дисципліна 8	<b>1,5</b>	<b>Залік</b>
<b>Усього</b>		<b>15,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>162,5</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

Семестр	Освітні компоненти
1	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку Основи правознавства Основи початкового курсу природознавства Вступ до спеціальності
2	Основи правознавства Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку Основи початкового курсу природознавства Вступ до спеціальності
3	Педагогіка Психологія Основи початкового курсу математики і методики навчання математики Методика навчання української мови Методика навчання природничої освітньої галузі Музичне мистецтво з методикою навчання Основи ритміки і хореографії з методикою навчання Каліграфія (графіка письма) Основи економічної теорії Основи валеології  Вибіркові дисципліни Педагогічна практика. Позакласна та позашкільна виховна робота
4	Педагогіка Психологія Практичний курс інформатики Музичне мистецтво з методикою навчання Основи ритміки і хореографії з методикою навчання Основи початкового курсу математики і методики навчання математики Основи екології Методика навчання української мови Методика навчання природничої освітньої галузі Культурологія Навчальна практика з основ природознавства та краєзнавства  Вибіркові дисципліни Педагогічна практика. Позакласна та позашкільна виховна робота
5	Історія України Педагогіка Психологія Основи початкового курсу математики і методики навчання математики Безпека життєдіяльності Сучасна українська мова з практикумом Методика навчання української мови Фізичне виховання Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія і методика фізичного виховання Методика трудового навчання з практикумом Образотворче мистецтво з методикою Музичне мистецтво з методикою навчання Методика навчання інформатики  Вибіркові дисципліни

	Педагогічна практика. Позакласна та позашкільна виховна робота
6	<p>Педагогіка</p> <p>Сучасна українська мова з практикумом</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Основи охорони праці</p> <p>Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)</p> <p>Методика трудового навчання з практикумом</p> <p>Образотворче мистецтво з методикою</p> <p>Основи філософських знань(філософія та релігієзнавство)</p> <p>Методика навчання іноземної мови</p> <p>Основи початкового курсу математики і методики навчання математики</p> <p>Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі</p> <p>Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</p> <p>Вибіркові дисципліни</p> <p>Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти</p> <p>Педагогічна практика. Літня практика в оздоровчих таборах</p>
7	<p>Педагогіка</p> <p>Сучасна українська мова з практикумом</p> <p>Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)</p> <p>Методика навчання іноземної мови</p> <p>Основи початкового курсу математики і методики навчання математики</p> <p>Основи медичних знань</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Дитяча література</p> <p>Соціологія</p> <p>Інклюзивна освіта</p> <p>Основи педагогічної майстерності</p> <p>Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання</p> <p>Основи культури і техніки мовлення</p> <p>Вибіркові дисципліни</p> <p>Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти</p> <p>Навчальна (психолого-педагогічна) практика. Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя початкових класів у перші дні дитини в школі</p>
8	<p>Педагогіка</p> <p>Сучасна українська мова з практикумом</p> <p>Основи початкового курсу математики і методики навчання математики</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології навчання, ТЗН</p> <p>Соціологія</p> <p>Інклюзивна освіта</p> <p>Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання</p> <p>Основи культури і техніки мовлення</p> <p>Дитяча література</p> <p>Професійна етика</p> <p>Українознавство з методикою навчання</p> <p>Актуальні проблеми педагогіки і школи</p> <p>Вибіркові дисципліни</p>

Педагогічна практика. Переддипломна (безперервна) практика Курсова робота Комплексний кваліфікаційний екзамен
---

### **3. Форма атестації здобувачів освіти**

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, методик навчання освітніх галузей в початковій школі та із дисциплін відповідно до професійної кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти та відповідно до варіативної компоненти освітньо-професійної програми один із видів професійної діяльності:

- вчитель іноземної мови в початковій школі,
- вчитель інформатики в початковій школі,
- керівник дитячого хореографічного колективу,
- організатор роботи з учнівськими об'єднаннями.

4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ОК1	+	+		+	+	+																				
ОК2	+			+	+	+		+		+	+	+												+		
ОК3		+		+	+	+																				
ОК4	+	+	+	+	+	+																				
ОК5	+			+	+	+	+																			
ОК6	+	+	+	+	+	+																				
ОК7	+		+	+	+	+					+															
ОК8				+	+	+																				
ОК9				+	+	+			+												+					
ОК10		+		+	+	+				+															+	
ОК11		+		+	+	+																				
ОК12				+	+	+			+												+					
ОК13				+	+	+			+		+										+					
ОК14		+		+	+	+																				
ОК15				+	+	+			+												+					
ОК16				+	+	+			+																	
ОК17				+	+	+			+												+					
ОК18		+		+	+	+																				
ОК19	+			+	+	+		+																		
ОК20				+	+	+																				
ОК21				+	+	+		+							+			+				+				



OK22				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24				+	+	+		+				+		+			+	+	+		+				
OK25			+	+	+	+	+	+						+						+	+	+	+	+	+
OK26				+	+	+		+					+	+			+								
OK27				+	+	+		+															+	+	+
OK28				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29				+	+	+	+														+	+	+		
OK30				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK39				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42			+	+	+	+	+	+					+	+		+	+				+	+		+	+
OK43				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK44				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK45	+	+		+	+	+	+	+						+	+								+	+	
OK46		+		+	+	+													+						
OK47	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK48	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+

<b>OK49</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+		+				
<b>OK50</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>OK51</b>	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>OK52</b>	+		+	+	+						+												+			

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН 16	ПРН 17
OK1	+	+															+
OK2	+	+														+	+
OK3	+	+															+
OK4	+	+															+
OK5	+	+															+
OK6	+	+															+
OK7	+	+															+
OK8	+	+														+	+
OK9	+	+															+
OK10	+	+															+
OK11	+	+															+
OK12	+	+															+
OK13	+	+															+
OK14	+	+															+
OK15	+	+															+
OK16	+	+															+
OK17	+	+															+
OK18	+	+															+
OK19	+	+														+	+
OK20	+	+														+	+
OK21	+	+		+	+					+							+
OK22	+	+	+	+		+	+	+								+	+

<b>OK23</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK24</b>	+	+		+	+					+							+
<b>OK25</b>	+	+	+			+										+	+
<b>OK26</b>	+	+														+	+
<b>OK27</b>	+	+														+	+
<b>OK28</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK29</b>	+	+			+												+
<b>OK30</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK31</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK32</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK33</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK34</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK35</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>OK36</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK37</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK38</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>OK39</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
<b>OK40</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK41</b>	+	+														+	+
<b>OK42</b>	+	+														+	+
<b>OK43</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK44</b>	+	+	+	+			+	+					+			+	+
<b>OK45</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK46</b>	+	+															+
<b>OK47</b>	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+
<b>OK48</b>	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+

<b>OK49</b>	+	+			+					+					+	+	+
<b>OK50</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK51</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>OK52</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	