

Міністерство освіти і науки України
Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж
імені Олександра Барвінського

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

фахової передвищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

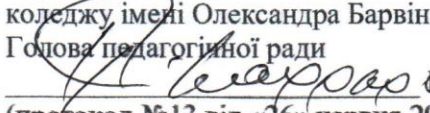
Професійна кваліфікація соціальний працівник, соціальний педагог

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Чортківського гуманітарно-педагогічного

коледжу імені Олександра Барвінського

Голова педагогічної ради


Роман Пахолок
(протокол №13 від «26» червня 2020 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2020


Директор Роман Пахолок
(наказ №252 від «27» червня 2020 року)



Чортків – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота.

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота.

ОПП розроблена робочою (проектною) групою викладачів:

1. **Савінська Світлана Іванівна**, викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист.

2. **Гавриленко Наталія Миколаївна**, викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист.

3. **Дибаш Майя Володимирівна**, викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського.

4. **Жара Оксана Вікторівна**, викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії.

5. **Максимчук Зоряна** – студентка IV курсу спеціальності «Соціальна робота» Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сабат Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Хом'як С.В. – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чортківської міської ради Тернопільської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 166 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки 10 місяців (на основі БСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма впроваджується в 2020 р.
Інтернет адреса постійного опису освітньо-професійної програми	http://chpu.te.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних управляти процесами спланованих соціальних змін у соціальних групах, організаціях та громадах, що сприятиме їх самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті та конкурентоспроможності на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на формування випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити соціальну теоретично-практичну роботу з різними категоріями населення, вести менеджерську діяльність, вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи на рівні організацій та установ соціальної сфери та з різними типами соціальних спільнот (територіальними громадами, громадськими та політичними об'єднаннями, виробничими колективами).

	<p>Ключові слова: соціальний працівник, менеджер з соціальної роботи, соціальний педагог, працівник з соціальної допомоги, консультант, соціальна робота, адміністрування, соціальні послуги, громада, соціальні служби, установи, організації.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності є забезпечення прав, потреб та інтересів людини, процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості, допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; організація соціального обслуговування; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації та контролю.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення прикладних, науково-дослідних і управлінських завдань соціальної роботи.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.</p> <p>Методи - методи соціального впливу на особистість, педагогічно-психологічні, соціально-економічні, науково-дослідницькі, організаційно-розпорядчі, перетворювальні.</p> <p>Методики - методики соціальної роботи: соціологічні, аналізу документації, спостереження, опитування, анкетування, педагогічні, психологічні, інформаційно-комунікативні, діагностичні, дослідницькі, пошукові.</p> <p>Технології - соціальної роботи за місцем проживання, на виробництві, в громаді з конкретними особами, різними групами населення; в системі закладів і служб Міністерства соціальної політики України, системі служб у справах сім'ї, дітей та молоді, інтегрованих соціальних службах, системі закладів і служб у сфері захисту прав дітей, системі соціальної роботи установ інтернатного профілю, службах, установах, органах силових відомств, системі соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій; в установах та закладах індивідуальної та групової соціальної діагностики, профілактики реабілітації, соціальної корекції, терапії; менеджерської соціальної роботи; соціально-педагогічної роботи в закладах освіти та соціально-педагогічних установах;</p>
Особливості програми	Програма передбачає проходження практики в установах державного, громадського та приватного сектору, спрямованої на здобуття управлінських, організаційних, координаційних, аналітичних, прогностичних, проєктивних, посередницьких та консультативних вмінь діяльності з різними типами соціальних спільнот, виконання й захист курсової роботи зі спеціальності Соціальна робота
4 – Придатність випускників ідо працевлаштування та подальшого навчання	
	Випускники можуть працювати у закладах освіти, державних, громадських та приватних соціальних організаціях і службах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення (службах соціальної підтримки населення, службах зайнятості, державних

	<p>пенсійних фондах, реабілітаційних, кризових і консультативних центрах); органах місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад; у держаних структурах, що здійснюють поряд з основною діяльністю соціальну роботу з окремими групами населення (МВС, Збройних Силах України, пенітенціарних установах, закладах охорони здоров'я, освіти); у бізнес-структурах та на підприємствах, зокрема у соціально-психологічних службах, відділах роботи з персоналом, зв'язків з громадськістю, тренінгових центрах; у суспільних і благодійних фондах, представництвах і філіях міжнародних організацій, чия діяльність пов'язана із залученням суспільних ресурсів, реалізацією соціальних програм і проектів, моніторингом та оцінкою їх ефективності.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соціальний працівник; ✓ інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; ✓ інспектор в органах державної влади та управління; ✓ працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; ✓ інспектор соціальної допомоги; ✓ соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; ✓ працівник організацій - суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; ✓ працівник служб підтримки на розвитку сім'ї; ✓ інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; ✓ спеціаліст служби зайнятості; ✓ соціальний працівник на підприємстві, в закладі; ✓ консультант з соціальних питань; ✓ соціальний педагог.
Подальше навчання	Право продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що відповідає 6 рівню НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований. При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та педагогічна практика.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка - залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, творчий звіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання соціальної ситуації та практичні проблеми в професійно-соціальній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень соціальної роботи з різними категоріями населення у різних сферах.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції.</p> <p>ЗК2. Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідатимуть чинному законодавству України.</p> <p>ЗК3. Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими й дітьми на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі.</p> <p>ЗК6. Володіння алгоритмами конструктивного розв'язання соціальних конфліктів, володіння мовленнєвим етикетом.</p> <p>ЗК7. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях і готовність нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК8. Здатність до саморозвитку, здатність визначати напрями власної професійної діяльності, проектувати її на основі особистісного орієнтованого підходу.</p> <p>ЗК9. Здатність до творчого пошуку та нестандартного розв'язання соціальних проблем і ситуацій.</p> <p>ЗК10. Усвідомлення соціальної значимості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси.</p> <p>ЗК13. Володіння навичками використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>ЗК14. Здатність до створення умов для формування здорового способу життя з метою забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p>

	<p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК21. Здатність застосовувати базові та професійно зорієнтовані знання в практиці соціально-педагогічної роботи для різнобічного соціально-педагогічного впливу на осіб, які мають проблеми в соціалізації.</p> <p>ФК22. Здатність організовувати соціально-педагогічну діяльність з особою, групою, колективом; упроваджувати різноманітні методики і технології соціального виховання, навчання і розвитку.</p> <p>ФК23. Здатність усвідомлювати соціальну роль і значення інклюзивної освіти. Здатність організовувати інклюзивний дитячий колектив, створювати в ньому умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої суспільної інтеграції; здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з інвалідністю в різних типах закладів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.
ПРН 2.	Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, пояснювати й характеризувати факти і явища навколишньої дійсності державною мовою.
ПРН 3.	Здатність критично осмислювати сучасні теорії і моделі соціальної роботи, застосовувати їх для аналізу соціальних феноменів та ситуацій клієнтів.

ПРН 4.	Здатність визначення проблем, пошуку, збору та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН 5.	Здатність розуміти сутність соціальних об'єктів, явищ та процесів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними, прогнозувати їх розвиток та впливати на них через прийняття управлінських рішень.
ПРН 6.	Здатність оцінювати ресурси та потреби громади, розробляти стратегічний план її розвитку, консолідувати зусилля членів громади щодо його реалізації.
ПРН 7.	Здатність організовувати і координувати діяльність з надання соціальних послуг у громаді, забезпечувати доступ до відповідних ресурсів та служб підтримки, керуючись існуючою нормативно-правовою базою.
ПРН 8.	Здатність будувати комунікації з громадянами, колегами, партнерами та підлеглими з дотриманням поваги, вимог культури та етики публічного адміністрування та службового етикету.
ПРН 9.	Здатність оцінювати потреби у встановленні партнерських відносин, визначати завдання та принципи взаємодії, організовувати індивідуальні, групові, масові форми партнерства з органами державної влади, підприємствами, установами та організаціями.
ПРН 10.	Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, контролювати та оцінювати результати діяльності.
ПРН 11.	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на підвищення рівня соціального добробуту індивідів, груп, громад, населення загалом.
ПРН 12.	Здатність визначати випадки порушення прав, здійснювати захист громадянських прав та законних інтересів клієнтів (осіб, родин, груп, організацій і громад) у відповідності до Конституції України, державного законодавства та міжнародних правових актів.
ПРН 13.	Здатність виявляти, попереджувати та запобігати конфлікту інтересів, здійснювати посередництво у вирішенні конфліктів в середині та між групами й організаціями, які функціонують у громаді, використовуючи процедури медіації.
ПРН 14.	Здатність здійснювати експертну оцінку соціальних програм та проектів, рішень, нормативно-правових документів у сфері соціальної роботи.
ПРН 15.	Здатність виконувати поліваріантні ролі у фаховій діяльності, спираючись на розуміння проблем споживачів соціальних послуг.
ПРН 16.	Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних засад професійної діяльності, поваги до різноманітності та культурних відмінностей.
ПРН 17.	Здатність проявляти ініціативу та генерувати якісно нові ідеї, чітко, логічно й аргументовано пояснювати їх як в звичних, так і в незнайомих ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з вищою освітою. Педагогіні працівники один раз на п'ять років проходять атестацію, курси підвищення кваліфікації або стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними засобами навчання: проєкційною технікою, стендами, наочними посібниками, технічними засобами навчання для формування фахових компетентностей з соціальної роботи. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського.</p> <p>Авторські матеріали навчально-методичного забезпечення, розробні викладачем.</p> <p>Документи і форми навчально-методичного забезпечення дисципліни, визначені викладачами та цикловими комісіями, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти всієї інфодації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни.</p> <p>Джерела інформації, доступні здобувачам освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – друковані наукові, навчально-методичні, науково-популярні та інші видання; – електронні видання; – відкриті державні реєстри; – оприлюднені документи та офіційні сайти органів статистики, інших установ та організацій; – відкриті бази даних; – аудіо- та відеозаписи; – інші матеріали та джерела інформації. <p>Система кураторства академічних груп.</p> <p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура коледжу, надання консультацій щодо працевлаштування. Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах в межах України)

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
<i>Нормативні дисципліни</i>			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	КР
OK3	Культурологія	1,5	Залік
OK4	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK5	Основи економічної теорії	1,5	Залік
OK6	Соціологія	1,5	Залік
OK7	Основи правознавства	1,5	Залік
OK8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK 10	Інформаційно-комунікаційні технології навчання, ТЗН	1,5	Залік
OK 11	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK 12	Основи охорони праці	1,5	Залік
OK 13	Основи екології	1,5	Залік
OK 14	Основи медичних знань та охорони здоров'я дитинства	3,0	Залік
OK 15	Основи комп'ютерної техніки	3,0	Залік
OK 16	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку	4,0	Екзамен
OK 17	Основи валеології	3,0	Залік
OK 18	Краєзнавство і туризм	1,5	Залік
	Всього:	43,0	
Цикл професійної підготовки			
<i>Нормативні дисципліни</i>			
OK19	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	5,0	Екзамен Залік
OK20	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
OK21	Педагогіка	4,5	Екзамен
OK22	Етнопедagogіка	2,5	Екзамен
OK23	Основи культури і техніки мовлення соціального педагогіка	2,0	Залік
OK24	Соціальна психологія	3,0	Екзамен
OK25	Соціальна педагогіка	6,0	Екзамен
OK26	Методика соціально-педагогічної роботи	6,0	Екзамен Залік
OK27	Теорія соціальної роботи	3,0	Екзамен
OK28	Методи соціальної роботи	3,0	Залік
OK29	Практикум з соціальної роботи	3,0	Залік
OK30	Соціальна робота з різними категоріями населення	1,0	Екзамен
OK31	Ведення професійної документації	1,5	Залік
OK32	Технологія роботи соціального гувернера	2,0	Залік
OK33	Педагогіка сімейного виховання	2,5	Залік
OK34	Основи соціально-правового захисту дитинства	4,5	Екзамен
OK35	Патопсихологія	3,0	Залік

OK36	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	2,5	Залік
OK37	Культура молодіжного дозвілля	3,0	Залік
OK38	Основи психолого педагогічної діагностики	6,0	Екзамен КР
OK39	Психолого-педагогічні основи розв'язання конфліктів	1,5	Залік
OK40	Психологічний тренінг (основи спілкування)	2,5	Залік
OK41	Основи дефектології	2,5	Екзамен
OK42	Прикладна методика (образотворча діяльність)	4,5	Залік
OK43	Основи профорієнтаційної роботи	1,5	Залік
OK44	Етика соціальної роботи	2,0	Залік
OK45	Соціальна робота в громаді	1,5	Залік
OK46	Курсова робота	1,0	
Навчальна практика			
OK47	Робота соціального педагога в мікрорайоні	1,5	Залік
OK48	Робота соціального педагога по складанню соціального паспорта класу, школи	1,5	Залік
Педагогічна практика			
OK49	Ознайомлювально-благодійна практика	1,5	Залік
OK50	Організаційно-дозвільна практика	1,5	Залік
OK51	Соціально-педагогічна практика	1,5	Залік
OK52	Діагностична та соціологічна практика	1,5	Залік
OK53	Охоронно-захисна, профілактична та реабілітаційно-корекційна практика	3,0	Залік
OK54	Педагогічна практика в оздоровчих таборах	4,5	Залік
OK55	Переддипломна (безперервна) практика	9,0	Залік
OK56	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,0	Залік
Всього:		109,0	
Вибіркові дисципліни			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	2,0	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	1,5	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 6	1,5	Залік
Вибірковий блок 1			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	2,0	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	1,5	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 6	1,5	Залік
Усього		14,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		166,0	

* Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами ОПП фахового молодшого бакалавра

**Окремі розділи предметів загальноосвітньої підготовки продовжують вивчатися у відповідних навчальних планах ОПП фахового молодшого бакалавра

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

Семестр	Освітні компоненти
1	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку Вступ до спеціальності Етнопедagogіка Прикладна методика (образотворча діяльність)
2	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку Етнопедagogіка Прикладна методика (образотворча діяльність)
3	Культурологія Основи економічної теорії Основи правознавства Основи комп'ютерної техніки Основи валеології Психологія Теорія соціальної роботи Культура молодіжного дозвілля
4	Педагогічна практика. Ознайомлювально-благодійна практика Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство) Основи екології Основи медичних знань та охорони здоров'я дитинства Основи комп'ютерної техніки Основи валеології Психологія Основи культури і техніки мовлення соціального педагогіка Теорія соціальної роботи Основи медичних знань та охорони здоров'я дитинства Культура молодіжного дозвілля Навчальна практика. Робота соціального педагога в мікрорайоні Педагогічна практика. Організаційно-дозвільна практика
5	Історія України Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Безпека життєдіяльності Психологія Педагогіка Соціальна педагогіка Методика соціально-педагогічної роботи Методи соціальної роботи Основи соціально-правового захисту дитинства Патопсихологія Основи психолого-педагогічної діагностики Основи дефектології Краєзнавство і туризм
6	Вибіркові дисципліни Педагогічна практика. Соціально-педагогічна практика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Основи охорони праці

Педагогіка
Соціальна педагогіка
Методика соціально-педагогічної роботи
Методи соціальної роботи
Технологія роботи соціального гувернера
Патопсихологія
Основи психолого-педагогічної діагностики
Основи дефектології

- Вибіркові дисципліни
Навчальна практика. Підготовка до роботи в оздоровчих таборах
Педагогічна практика. Діагностична та соціологічна практика
Педагогічна практика в оздоровчих таборах
- 7 Соціологія
Фізичне виховання
Педагогіка
Соціальна психологія
Соціальна педагогіка
Методика соціально-педагогічної роботи
Практикум з соціальної роботи
Соціальна робота з різними категоріями населення
Ведення професійної документації
Педагогіка сімейного виховання
Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями
Основи психолого педагогічної діагностики
Психологічний тренінг (основи спілкування)
Навчальна практика. Робота соціального педагога зі складання соціального паспорта класу, школи.
Педагогічна практика. Охоронно-захисна, профілактична та реабілітаційно-корекційна практика
- 8 Інформаційно-комунікаційні технології навчання, ТЗН
Педагогіка
Соціальна психологія
Соціальна педагогіка
Методика соціально-педагогічної роботи
Практикум з соціальної роботи
Педагогіка сімейного виховання
Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями
Психолого-педагогічні основи розв'язання конфліктів
Психологічний тренінг (основи спілкування)
- Вибіркові дисципліни
Педагогічна практика. Переддипломна (безперервна) практика
Комплексний кваліфікаційний екзамен

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного кваліфікаційної іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	
OK1		+	+	+							+																											
OK2			+	+	+	+		+			+	+																										
OK3			+	+	+						+	+																										
OK4	+		+	+	+			+			+	+																										
OK5		+	+	+								+																										
OK6		+	+	+	+	+			+	+	+	+						+																				
OK7		+	+	+	+		+					+					+																					
OK8			+	+	+	+		+			+	+																										
OK9				+				+			+			+																								
OK 10			+	+									+																									
OK 11			+	+			+							+																								
OK 12			+	+			+							+																								
OK 13			+	+							+	+		+																								
OK 14			+	+										+																								
OK 15			+	+									+																									
OK 16			+	+										+																								
OK 17			+	+										+																								
OK 18			+	+										+																								
OK19			+	+				+		+	+				+			+							+					+								
OK20			+	+	+		+	+	+	+	+	+													+													
OK21			+	+	+		+	+	+	+	+	+																										
OK22			+	+	+	+			+	+	+																											
OK23			+	+	+	+		+			+	+																										
OK24			+	+				+		+	+	+			+	+		+							+													
OK25			+	+	+			+	+	+		+			+	+	+														+	+			+	+		
OK26			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+		+		+											+	+		
OK27			+	+				+		+					+	+				+	+		+					+			+							
OK28			+	+	+	+	+		+			+										+	+		+	+	+		+	+					+			

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
OK1	+	+															
OK2	+	+				+										+	
OK3	+	+															
OK4	+	+															
OK5	+	+															
OK6	+	+															
OK7	+	+										+		+			
OK8	+	+				+										+	
OK9	+	+															
OK10	+	+															
OK11	+	+															
OK12	+	+															
OK13	+	+															
OK14	+	+															
OK15	+	+															
OK16	+	+															
OK17	+	+															
OK18	+	+															
OK19	+	+						+									
OK20	+	+		+				+		+						+	
OK21	+	+		+				+		+						+	
OK22	+	+		+				+		+						+	
OK23	+	+				+		+		+						+	
OK24	+	+						+		+							
OK25	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK26	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK27	+	+	+					+		+	+		+			+	+
OK28	+	+	+	+						+	+		+			+	+
OK29	+	+						+	+	+					+		+

OK30	+	+		+	+			+		+	+				+	+	
OK31	+	+		+				+	+	+		+		+			
OK32	+	+		+	+			+		+	+				+	+	
OK33	+	+		+	+			+		+	+					+	+
OK34	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
OK35	+	+		+	+					+						+	+
OK36	+	+		+	+			+		+	+				+	+	+
OK37	+	+		+	+			+		+	+					+	+
OK38	+	+	+	+	+	+				+				+			+
OK39	+	+	+		+			+		+	+		+		+	+	+
OK40	+	+						+		+	+		+		+		
OK41	+	+	+		+			+		+	+					+	+
OK42	+	+								+							
OK43	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+
OK44	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK46	+	+	+	+	+					+		+		+			
OK47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK48	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+
OK49	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK50	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+
OK51	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK52	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK53	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK54	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+
OK55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK56	+	+	+		+			+		+		+		+			

