

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий  
коледж імені Олександра Барвінського

**Затверджую:**

В.о.директора Чортківського гуманітарно-  
педагогічного фахового коледжу імені  
Олександра Барвінського



Р.І.Пахолук

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про роботу гуртків**  
Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу  
імені Олександра Барвінського

## **I. Загальні положення**

1.1. Робота студентів в гуртках є продовженням освітнього процесу. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці, розвивають інтерес до нової техніки і досягнень науки.

1.2. Студентські гуртки є добровільною організацією здобувачів освіти, які виявили бажання опанувати навички та оволодіти певними видами практичної діяльності, набути професійних знань та навичок.

## **II. Мета та завдання роботи гуртків**

2.1. Основними цілями роботи гуртків є:

- сприяння в підвищенні рівня наукової підготовки здобувачів освіти;
- формування в здобувачів освіти інтересу й потреби до наукової чи технічної творчості;
- розвиток творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого ставлення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань

2.2. Гуртки є позааудиторними формами організації навчання та створюються на базі навчальних кабінетів.

2.3. Завданнями гуртків є:

- поглиблення одержаних під час навчальних занять знань;
- розвиток інтересів і здібностей здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти в оволодінні методикою й навичками проведення самостійної роботи і подолання проблем.

## **III. Організаційна робота**

3.1. До участі в роботі гуртків, клубів, спортивних секцій залучаються здобувачі освіти всіх курсів коледжу з урахуванням їх власних інтересів і вподобань.

3.2. Комплектування складу гуртка:

- Склад гуртка формується на початку кожного навчального року на добровільних засадах зі здобувачів освіти одного курсу або зі студентів, різних курсів.

- Склад гуртка може налічувати 10-15 осіб, які навчаються на різних курсах та спеціальностях і мають спільний інтерес у поглибленому

вивченні певного предмета чи дисципліни, творчі здібності, проявляють ініціативу та креативність.

3.3. Керівництво гуртками здійснюють викладачі-предметники при навчальних кабінетах.

3.4. Для реалізації мети гурткової роботи, в коледжі можуть бути створені:

✓ **Предметні гуртки**, які спрямовані на поглиблення знань з певних дисциплін (як правило, з дисциплін гуманітарного та природничо-математичних циклів).

✓ **Гуртки художньої творчості, лекторії, літературно-мистецькі вітальні**, які дають змогу здобувачам освіти займатися аматорською діяльністю, відродженням традицій народно - побутового мистецтва, залучатися до художньої творчості, пропагувати українську пісню та слово.

✓ **Пошукові об'єднання** опираються на пошуково- дослідницьку діяльність та поглиблене ознайомлення здобувачів освіти з певною проблемою, вирішують завдання формування і розвитку соціально- активної, гуманістичної спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості і самобутності.

✓ **Гуртки технічної творчості**, у яких здобувачі освіти розширюють і поглиблюють свої технічні знання, розвивають та удосконалюють уміння та навички експериментування, моделювання, конструювання.

✓ **Спортивні секції** покликані пропагувати здоровий спосіб життя, сприяти розширенню форм дозвілля, зміцненню фізичних можливостей організму на фоні негативного впливу довкілля на здоров'я населення, забезпечувати повноцінний розвиток молоді.

Графік роботи гуртка складає його керівник, враховуючи графік освітнього процесу та розклад занять.

3.1. План роботи гуртка повинен бути обговорений на засіданні циклової комісії та затверджений головою циклової комісії на початку навчального року.

3.2. Керівник гуртка на першому засіданні ознайомлює його учасників із проектом плану гурткової роботи на навчальний рік.

3.3. Учасники гуртка можуть вносити корективи у план та зміст гурткової роботи.

## IV. Форми та зміст гурткової роботи

**4.1.** Зміст гурткової роботи та її форми визначаються тематикою навчальних занять та виховних заходів, завданнями практичного навчання студентів, актуальними питаннями освітнього процесу.

**4.2.** Зміст занять гуртка передбачає:

- поглиблене вивчення найбільш цікавих питань навчального курсу;
- ознайомлення з діяльністю видатних історичних постатей, вчених, діячів культури, літератури, мистецтва тощо;
- проведення заходів, присвячених знаменним датам;
- організацію технічного моделювання та проектування;
- проведення дослідницької роботи зі здобувачами освіти;
- організацію зустрічей із провідними фахівцями, громадськими діячами, видатними людьми тощо.

**4.3.** Завданнями гурткової роботи можуть бути:

- підбір матеріалів для написання рефератів, створення презентацій, проектів, підготовку до конференцій, олімпіад, конкурсів, дебатів, вікторин, брейн-рингів та інших заходів;
- підготовка до проведення тематичних місячників циклових комісій;
- перегляд кіно-, відеофільмів, пов'язаних з поглибленим вивчення предмета;
- організація екскурсій, культпоходів, флеш мобів та інших масових заходів;
- написання пошуково-дослідницьких робіт;
- випуск інформаційних бюлетенів, стінгазет, друкованої студентської газети, плакатів тощо;
- огляд статей фахових, науково-популярних журналів.

4.1. Робота гуртка може здійснюватися у таких формах:

### **Інформаційна:**

- лекція;
- бесіда;
- диспут та дискусія;
- усний журнал;
- зустрічі зі спеціалістами;
- екскурсія та тематична подорож;
- вивчення досвіду роботи та інше.

### **Ілюстративно-показова:**

- виставки робіт;
- фотовиставка;
- тематична газета;
- вернісаж;
- експозиція;
- колаж та ін.

### **Практична:**

- театралізоване свято;
- тематичний виховний захід;
- семінар-практикум;
- олімпіада;
- рольова гра;
- наукове дослідження та ін.

**4.4.** Форми проведення занять добираються керівниками гуртків, клубів, спортивних секцій на власний розсуд і спрямовані на задоволення потреб у творчому та професійному розвитку, створення умов для формування творчо розвиненої, соціально зрілої та психологічно адаптованої особистості, розвиток пізнавальних інтересів та здібностей здобувачів освіти.

### **4.5.** Робота гуртка може здійснюватися:

- масово (відкрите засідання гуртка, конференція, виховний захід, тематичний вечір, виставка, флешмоб та ін.);
- групово (екскурсії, походи, перегляди та ін.);
- індивідуально (читання літератури, написання робіт, створення програм, проектів тощо).

## **V. Обов'язки керівника та учасників гуртка**

5.1. Керівники гуртків та спортивних секцій підпорядковані заступникам директора з навчальної та виховної роботи.

5.1. У своїй діяльності керівники гуртків та спортивних секцій керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказами органів управління освітою всіх рівнів з питань освіти й виховання, правилами й нормами охорони праці, техніки безпеки, а також внутрішніми наказами та розпорядженнями по коледжу (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, цим Положенням, колективним договором).

5.2. Керівник гуртка зобов'язаний:

- проводити засідання у чітко відведений для цього час.
- скласти план роботи гуртка на навчальний рік, подати його на

обговорення і затвердження цикловою комісією .

-грамотно та акуратно вести документацію: план гурткової роботи, облік відвідування гуртка тощо,

- зберігати матеріали гурткової роботи у кабінеті,
- слідкувати за доброзичливою атмосферою під час засідань гуртка,
- заохочувати гуртківців за належну роботу на заняттях з предмета (дисципліни) та відзначати кращих студентів-гуртківців,
- звітувати про результати гурткової роботи на засіданні циклової комісії у кінці навчального року,

5.2. Керівник гуртка виконує такі обов'язки:

- комплектує кількісний та персональний склад студентів гуртка, об'єднання і вживає заходів щодо його збереження протягом строку навчання;
- здійснює додаткову освіту та виховання здобувачів освіти;
- забезпечує педагогічне обґрунтований вибір форм, засобів і методів роботи (навчання) виходячи з психофізіологічної доцільності;
- забезпечує дотримання прав і свобод здобувачів освіти;
- складає плани і програми занять, забезпечує їх виконання, веде встановлену документацію та звітність;
- виявляє творчі здібності здобувачів освіти, сприяє їхньому розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів;
- підтримує обдарованих і талановитих здобувачів освіти, у тому числі із обмеженими можливостями здоров'я;
- організовує участь здобувачів освіти у масових заходах;
- забезпечує під час проведення занять дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності і протипожежного захисту, проводить інструктаж з охорони праці з обов'язковою реєстрацією в журналі встановленого зразка;
- систематично підвищує свою професійну кваліфікацію, бере участь у методичній роботі різних форм, в тому числі у діяльності методичних об'єднань;
- дотримується етичних норм поведінки, що відповідають громадському статусу педагога, в навчальному закладі, побуті, громадських місцях.

5.3. Учасники гуртка зобов'язані:

- систематично відвідувати гурток.
- добросовісно та творчо виконувати гурткову роботу.
- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку та правил з охорони праці і техніки безпеки під час засідань гуртка.
- брати активну участь у відкритих засіданнях гуртка.

*Погоджено Педагогічною радою протокол № 7 від 10.05.2023р.*