

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»**  
**підготовки фахового молодшого бакалавра**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**в Чортківському гуманітарно-педагогічному коледжі**  
**імені Олександра Барвінського**

Сьогодні Україна перебуває на складному та неоднозначному етапі свого розвитку. Відбувається низка подій, які докорінно змінюють світогляд кожної людини. З'являється все більше вразливих категорій, які потребують підтримки кваліфікованих соціальних працівників. Тому в такій ситуації заклади освіти повинні відповісти на суспільних запит щодо підготовки соціальних педагогів, соціальних працівників, які будуть виконувати свої функції, працюючи в сучасному соціальному середовищі.

Рецензована освітня програма враховує потреби ринку праці у соціальній сфері в Україні і передбачає можливість бути адаптованою до динамічно змінюваних умов розвитку суспільства, процесів реформування в освітній галузі та галузі соціальної роботи.

Подана на рецензування освітня-професійна програма має на меті підготувати конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних ефективно реалізувати державну політику у сфері соціального захисту населення, надавати соціальні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою забезпечення добробуту, прав і свобод людини, сталого розвитку громад.

В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз інтегральних, загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей.

ОПП має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра в галузі соціальної роботи.

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за цією спеціальністю в повному обсязі відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркокових дисциплін, поетапність реалізації практик, виконання аудиторної та самостійної роботи відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Слід відмітити, що представлена на рецензування ОПП розроблена проектною групою з врахуванням потреб ринку праці, а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

Враховуючи сучасні тенденції соціально-педагогічної сфери, на окрему увагу заслуговує практична зорієнтованість програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи,

орієнтує на спеціалізацію із організації соціально-педагогічної допомоги населенню. Вона програма передбачає достатню кількість годин для практичної підготовки студентів, максимально наближує їх до реалій системи освіти.

На підставі вищезазначеного можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснює гармонійне поєднання соціального замовлення на відповідних фахівців, регіонального контексту і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи Прикарпатського  
національного університету  
імені Василя Стефаника

Надія САБАТ



підписує *Сабат Н.*  
**ЗАСВІДЧУЮ**  
Начальник відділу кадрів  
*С.В.Ш.* Орест СМІШКО  
20 *10* р.

В.о. директора  
Чортківського гуманітарного  
педагогічного фахового  
коледжу імені Олександра Барвінського  
Пахолку Роману Івановичу

### **Відгук**

## **На студентів-практикантів спеціальності «Соціальна робота» Чортківського гуманітарного педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського**

Охоронно-захисна, профілактична та реабілітаційно-корекційна практика студентів - той місток між теоретичним навчанням соціальних педагогів та їхньою самостійною практичною роботою, який сприяє формуванню фаховості. Саме на практиці, студенти навчаються застосовувати здобуті в навчально-виховному процесі теоретичні знання.

Проходячи охоронно-захисну, профілактичну та реабілітаційно-корекційну практику в Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр» Чортківської міської ради Тернопільської області студенти групи СР4 спеціальності «Соціальна робота», ретельно дотримувалися внутрішнього розпорядку установи, своєчасно виконували всі види завдань відповідно до навчальної програми, вели щоденники спостереження, брали активну участь у всіх навчально-виховних, профілактичних та реабілітаційно-корекційних заходах центру.

Під час проходження практики студенти зарекомендували себе як відповідальні, дисципліновані, творчі особистості, які вміють вести діалог та комунікувати з дітьми різного віку.

Студенти-практиканти володіють професійними навичками та вміннями соціального педагога використовувати соціально-правові, юридичні, психологічні механізми попередження та подолання негативних явищ, організовувати та надавати соціо-терапевтичну допомогу тим, хто її потребує, здійснювати допомогу дітям в період їх соціального становлення.

Студенти-практиканти володіють різними методиками і формами проведення соціально-правової роботи, профілактичної роботи, соціально-реабілітаційної та психо-корекційної роботи. Володіють вміннями та навичками виявляти, діагностувати та коректувати дітей з особливими освітніми потребами з різними формами психічної та соціальної дезадаптації. Володіють сучасними інформаційно-комунікативними технологіями та інформаційними ресурсами, що використовуються у соціальній сфері. Вміло застосовували їх під час проходження практики. Здобували практичні вміння та навички при підготовці та проведенні соціально- педагогічних заходів на соціально-педагогічну тематику.

Адміністрація та колектив Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Чортківської міської ради Тернопільської області висловлює подяку багаторічному партнеру, педагогічному колективу Чортківського гуманітарного педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського за належну підготовку кваліфікованих спеціалістів в галузі соціальної роботи, та вбачає перспективу в подальшій плідній співпраці по підготовці фахівців з даної спеціальності, та можливості удосконалення їх фахово-теоретичних знань в практичній діяльності на базі центру.

Директор



С.В. Хом'як

Відгук на педагогічну практику

**Ткач Тетяни Зіновіївни**

Студентки групи СР4

Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу  
імені Олександра Барвінського

Ткач Тетяна Зіновіївна проходила безперервну педагогічну практику в Борщівському НВК «ЗНЗ I-III ст. №3-гімназія імені Р.Андріяшика» з 08.02.2021 по 19.03.2021.

За час педагогічної практики студентка проявила себе не тільки як відповідальний соціальний працівник, але як і творча, креативна особистість. Незважаючи на такий короткий термін соціально-педагогічної діяльності, проявила вміння організовувати дітей до спільної роботи.

Проведені заняття, бесіди, консультації були добре продумані, чітко сплановані. Вдало підбирала теми масових заходів, що дало змогу ознайомитись з новою інформацією. Студентці добре вдавалося проведення різних методик та технік, які сподобалися учням в школі. Тетяна Зіновіївна змогла подати гарний приклад своєю поведінкою, продемонструвала високий рівень знань та умінь.

У роботі з дітьми була толерантною, терплячою і тактовною. Легко знаходила спільну мову з учнями, вчителями, та батьками учнів. Неодноразово допомагала зладити конфліктні ситуації між дітьми, зумівши домовитися з ними. Форми та методи, засоби взаємодії з учнями були вдалимими та влучними.

За час проходження практики показала гарну теоретичну базу, інтерес до роботи та творче ставлення до неї.

**Рекомендація оцінка за практику – 5 (відмінно)**



Директор

22606677

Іван Крохмалюк

Оксана Блозва

ЗДНВР