

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Музичне мистецтво»
підготовки фахових молодших бакалаврів
за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в Чортківському гуманітарно-педагогічному
фаховому коледжі імені Олександра Барвінського

Професія вчителя музичного мистецтва та музичного керівника сьогодні є затребуваною в суспільстві. Мистецьке виховання шкільної молоді потребує нових підходів і форм роботи для впровадження сучасних здобутків мистецтва та ґрунті історичного досвіду. Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського – справжній осередок формування педагогічних кадрів. Саме тут реалізуються важливі дидактичні і мистецькі принципи підготовки майбутніх педагогів. Сьогодні коледж готує сучасних конкурентно спроможних особистостей, які затребувані на ринку праці і готові до комунікації та інноваційної діяльності.

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) відображає основні напрямки підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва та музичних керівників. Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові та вибіркові, що сприяють формуванню загальних і спеціальних компетентностей. Варто зазначити, що професійний цикл предметів, представлений в ОПП, відображає різноманітні напрямки становлення педагога-професіонала. Історико-музикознавчі та музично-теоретичні дисципліни формують в майбутніх педагогів сферу загальної музичної культури, створюють інтелектуальний компонент підготовки. Індивідуальні дисципліни розвивають музичні здібності та загальну музичність здобувачів освіти. Практичний характер таких дисциплін ОПП дає можливість застосувати цілу низку практичних методів і прийомів навчання.

Перспективи успішної освітньої діяльності за даною ОПП містяться у наповненості і системності навчального плану. У структурі ОПП чітко визначені очікувані результати освітнього процесу, що обґрунтовуються актуальністю компонентів навчального плану.

Внутрішнє наповнення компонентів ОПП має великий потенціал для творчого наповнення навчальних програм і планів професійного циклу підготовки. ОПП розкриває різносторонні підходи до формування навичок інноваційної діяльності майбутнього педагога.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) в Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі ім. О. Барвінського є цілком обґрунтованою і може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес.

Декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук



Т.В. Агейкіна-Старченко

Підпис <u>Т.В. Агейкіна-Старченко</u> засвідчую
(МП)
Старший інспектор з кадрів
<u>Т.В. Агейкіна-Старченко</u>
(МП)
« 15 » 08 2020 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки
здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Музичне мистецтво як необхідна складова формування гармонійної особистості являє собою важливий напрям естетичного виховання. Пошук шляхів впливу на особистість школяра засобами музики – одна з основних функцій вчителя музичного мистецтва для реалізації якої необхідні важливі теоретичні та практичні вміння і навички. Вчитель музичного мистецтва в сучасній школі – це високорозвинена інтелектуальна особистість, яка здатна впроваджувати інноваційну діяльність різноманітними засобами музичного мистецтва.

Освітньо-професійна програма (ОПП), розроблена групою викладачів Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу ім. О. Барвінського, відображає основні аспекти підготовки вчителя музичного мистецтва як теоретичному, так і практичному напрямку. Освітні компоненти, представлені в даному документі, дають змогу сформуванню загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для професії вчителя музичного мистецтва. Відповідно до специфіки освітнього процесу, в ОПП передбачено різноманітні форми індивідуального та групового музикування, а також різноманітні види практики. Практичне спрямування даної ОПП – важливий напрям підготовки майбутніх фахівців. Достатній об'єм навчального навантаження для різних видів практики, зокрема для пробних уроків музичного мистецтва, свідчить про розуміння розробниками програми важливості зв'язку практичного і теоретичного навчання. Для формування спеціальних компетентностей в ОПП передбачено ряд теоретичних навчальних дисциплін, які мають на меті різнобічно розвивати особистість здобувача фахової освіти. Вивчення методики музичного виховання як основи педагогічної роботи вчителя сприяє теоретичному усвідомленню шляхів взаємодії вчителя і учня на уроці музичного мистецтва.

ОПП відображає системну та логічну структуру організації освітнього процесу. Документ оформлено грамотно та послідовно, відповідно до поставлених вимог.

Враховуючи окреслені позитивні сторони освітньо-професійної програми, відзначаємо її актуальність в системі підготовки фахової передвищої освіти та рекомендуємо до впровадження в освітній процес Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу ім. О. Барвінського.



Директор
Чортківської ЗОШ №6

І. О. Юрчишин