

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму „Соціальна робота”
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
в Чортківському гуманітарно-педагогічному коледжі
імені Олександра Барвінського

Сучасний соціум є складною багаторівневою системою, в якій співіснує величезна кількість людей із своїми ціннісними настановами та проблемами, і далеко не всі члени сучасного суспільства можуть адаптуватися до його численних правил. Тому, іноді, люди опиняються за межами соціуму та потребують допомоги соціальних служб. Із огляду на кількість громадських проблем, від соціальних працівників вимагається володіти певними особистісними та професійними якостями. Тому, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою „Соціальна робота” у закладах фахової передвищої освіти є перспективною та актуальною для сьогодення, сприятиме формуванню нової генерації ефективних і дієвих фахівців для соціально-педагогічної роботи з різними категоріям населення.

Освітньо-професійна програма „Соціальна робота” відповідає основним вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр” відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1004, а її структура включає як основні, так і вибіркові компоненти освітньої програми.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника, дозволяючи успішно формувати інтегральні, загальні і професійні компетенції, відображає сучасні вимоги до здобувачів освіти, враховує потреби потенційних роботодавців, забезпечує відповідність результатів навчання поставленим цілям, інтересам стейкхолдерів і академічного середовища.

Однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування розробниками вимог при формуванні дисциплін професійного циклу. Це підкреслює важливість програми для виконання соціального замовлення на формування нової генерації ефективних і дієвих фахівців для соціально-педагогічної роботи з різними категоріям населення.

Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів освіти.

Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні

сучасні форми і методи, освітні технології спрямовані на студентоцентроване навчання.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками, вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги різним групам населення.

Відтак, освітньо-професійна програма „Соціальна робота” відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 21 Соціальна робота та дозволяє здійснювати якісну підготовку фахових молодших бакалаврів із соціальної роботи в Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського.

**Директор департаменту
освіти і науки Тернопільської
обласної державної адміністрації**



Ольга ХОМА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
в Чортківському гуманітарно-педагогічному коледжі
імені Олександра Барвінського

Виклики, які стоять перед сучасним українським суспільством, ставлять нові вимоги до підготовки конкурентноздатного фахівця з високим рівнем професіоналізму, здатного до особистісного самовдосконалення та професійного саморозвитку. Вимоги до компетентності, поведінки, культури, наявності високого рівня розвитку професійно важливих якостей у фахівців соціальної сфери і, відповідно, до рівня їх професійної та особистісної підготовки з кожним роком зростають.

Запропонована до рецензування освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота спрямована на професійну підготовку фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи і розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 за №1004). Програма відповідає чинним вимогам, є чітко продуманою і містить усі структурні компоненти.

Структура освітньо-професійної програми дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти досягти передбачених програмою цілей, набути відповідних загальних і спеціальних компетентностей.

Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми є логічно обгрунтованою і збалансованою, відповідає потребам сучасної діяльності фахівців із соціальної роботи.

Слід зазначити, що поряд із теоретичною підготовкою важливе місце в освітньо-професійній програмі займає практична складова, яка реалізується проходженням практики. Навчальний план включає вісім видів практик: два – навчальна (Робота соціального педагога по складанню соціального паспорта класу, школи, Підготовка до роботи в літніх оздоровчих закладах), шість – педагогічна (Організаційно-дозвільна, Соціально-педагогічна, Діагностична та соціологічна, Охоронно-захисна, профілактична та реабілітаційно-корекційна, Літня практика в оздоровчих закладах, Переддипломна (безперервна) практика). Загалом на практичну підготовку студентів приділяється 21,5 кредитів ЄКТС, що сприятиме якісному отриманню практичних навичок майбутніх фахівців. Саме під час проходження практики студенти мають можливість застосувати набуті теоретичні знання при наданні соціальних послуг, поширюють діапазон своїх практичних можливостей у кожному індивідуальному випадку, бачать великі перспективи соціальної роботи, що здатна вплинути на благополуччя українського суспільства в цілому.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що підготовка фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота здійснюється на належному рівні та може бути рекомендована до подальшої реалізації в освітньому процесі Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри соціальної роботи
та менеджменту соціокультурної діяльності
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



Світлана КАЛАУР

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
підготовки фахових молодших бакалаврів
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
в Чортківському гуманітарно-педагогічному коледжі
імені Олександра Барвінського

Запропонована до рецензування освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів психолого-педагогічних та соціальних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського з дотриманням усіх вимог щодо підготовки освітніх програм та урахуванням побажань потенційних роботодавців, які підтвердили потребу підготовки фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота».

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної соціальної роботи, педагогіки й психології. Усі освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Переважна їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань теорії та практики соціальної роботи з різними категоріями населення, формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями.

Освітньо-професійна програма складена логічно, має визначені цілі, завдання, зміст і компетенції. У програмі представлені обов'язкові й вибіркові компоненти, практична підготовка і підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти досягти передбачених програмою цілей, набути відповідних професійних навичок зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Програмою чітко визначено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для підготовки фахівців на здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». ОПП містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, методів, результатів навчання, що у сукупності забезпечують реалізацію загальної мети програми.

Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання за сучасними реаліями та вимогами ринку праці.

На нашу думку, впровадження подібної програми дозволить підготувати спеціаліста, котрий володіє науковими теоріями соціального виховання та здатний імплементувати в практику соціально-виховної роботи кращі

досягнення педагогічної науки та наявного практичного досвіду соціально-виховної роботи.

Враховуючи вище означене, відзначаємо, що дана програма може бути рекомендована до реалізації в Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського для фахівців на здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Рецензент: соціальний педагог

Ліцею № 1 м. Хоростків

Хоростківської міської ради

Тернопільської області

Руслана ІВАНІВ

Лідією Завадською



*директор
Ліцею № 1 м.Хоростків
Світлана Діжок*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня програма «Соціальна робота», підготовка фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи за якою здійснюється в Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського, є вкрай актуальною, особливо у період загострення соціально-економічної кризи в країні, коли все більше різних груп населення потребують соціальної підтримки і допомоги. Програма надає студентам необхідні знання, вміння та навички щодо подолання соціально негативних явищ, формує необхідні професійні компетентності, що дозволяє випускникам працювати як з окремими особами, вразливими групами клієнтів, так і з громадами. В рамках цієї програми студенти формують професійні компетентності, такі, як: дотримання професійної поведінки та етики соціальної роботи, здатність застосовувати законодавчі акти з питань надання соціальних послуг/соціальної допомоги особам/сім'ям, які опинились у складних життєвих обставинах, взаємодія з окремими людьми, сім'ями, групами, організаціями та громадами; здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності у роботі з людиною, родинами, групами, організаціями та громадами; оцінка практичної роботи з людиною, сім'ями, групами, організаціями та громадами тощо.

Окреме місце в програмі підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою займає практичний компонент, що займає суттєву частину підготовки і передбачає інтеграцію набутих студентами теоретичних знань в практичний досвід. Під час проходження практики студенти занурюються в діяльність різних соціальних організацій, розуміють вимоги до кваліфікації фахівців в соціальній сфері, знайомляться з діяльністю різних суб'єктів надання соціальної роботи. Вважаємо, що дана освітня програма забезпечує випускникам високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Наша організація радо залучає студентів і випускників цієї освітньої програми до роботи, високо оцінює їх рівень підготовки до практичної професійної діяльності, зокрема, і для планування й здійснення такої діяльності у нашій організації: на сьогодні на різних посадах у нас працюють

випускники освітньо-професійної програми «Соціальна робота» Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» у сфері фахової передвищої освіти відповідає сучасним вимогам підготовки соціальних працівників відповідно до потреб ринку праці в Україні.

Директор Карітасу Буцацької єпархії
УГКЦ



о. Р.БРОНЕЦЬКИЙ