



Рекомендації педагогам щодо роботи зі «слабкими» студентами.

«Слабкі» студенти за своїми нейродинамічними особливостями мають ряд переваг, що мусить урахувати педагог.

- У ситуаціях, які вимагають монотонної роботи, вони більш успішні.
- Ці студенти є успішними в таких видах діяльності, що вимагають попередньої підготовки.
- Для них сприятливі ситуації, які вимагають послідовної, планомірної роботи.
- Вони схильні проникати в більш глибокі зв'язки та відносини всередині навчального матеріалу, тому виявляють свої переваги в таких ситуаціях, де потрібні розуміння та знання предмета понадшкільну програму.
- Вони схильні до ретельного контролю виконання навчальних завдань, перевірки отриманих результатів.

