

Міністерство освіти і науки України
Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
імені Олександра Барвінського

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол №1 від 07 вересня 2022 року



Голова педагогічної ради

Пахолок Р.І.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧОРТКІВСЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА БАРВІНСЬКОГО
на 2022-2027 роки**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку (Програма) Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського (далі – Коледж) на 2022-2027 роки (далі – Стратегія) є документом, що визначає основні вектори інноваційного розвитку; інструментом управління Коледжем, необхідним для залучення управлінських, кадрових, фінансових ресурсів в рішенні значущих для Коледжу проблем, забезпечуючи системний і цілеспрямований характер його діяльності.

1.2. Стратегія розрахована на 5-річний період і охоплює комплекс стратегічних напрямків удосконалення освітньої, матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу Коледжу.

1.3 Стратегія розвитку Коледжу розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021), Закону України від 06.06.2019 №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» (у редакції від 20.03.2020), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 24.03.2021), Постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», інших нормативно-правових актів у галузі освіти та науки, Статуту, Колективного договору Коледжу, інших внутрішніх нормативно-правових актів Коледжу.

1.4. Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи надання якісних освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки студентів. Генезис моделі Коледжу забезпечує поступовість здобуття освіти за ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової та повної загальної середньої освіти з подальшим здобуттям ступеня бакалавра за спеціальностями 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідно до норм чинного законодавства.

2. Мета Стратегії

Мета Стратегії – визначити пріоритетні напрями і завдання, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії Коледжу.

Мета і завдання спрямовані на розвиток Коледжу. В програмі для досягнення поставлених мети та завдань визначено основні заходи за напрямками діяльності, які передбачають:

- удосконалення системи управління та системи конструктивної взаємодії Коледжу і зовнішніх стейкхолдерів;

- збалансування освітньо-професійних програм Коледжу з урахуванням галузевих і регіональних пріоритетів;
- розбудова дієвої системи внутрішнього забезпечення і моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Коледжі;
- забезпечення якості кадрового складу педагогічних працівників;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та соціальної підтримки здобувачів освіти.

II. МІСІЯ, ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ

Відповідна роль (місія) Коледжу полягає у створенні умов для підготовки затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечують розвиток потенціалу та можливостей самореалізації студентів і педагогічних, науково-педагогічних працівників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Пріоритети (візія) закладу. Інноваційна, якісна та доступна освіта, яка забезпечує успішну реалізацію потенціалу особистості, сприяє формуванню духовної, культурної, освіченої, творчої особистості з активною громадянською позицією для розвитку інтелектуальної еліти, соціального капіталу та забезпеченню високої якості освітнього процесу у відповідності до потреб ринку праці, професійній підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних критично мислити та успішно самореалізовуватися, поширювати новітні знання та технології. Створення атмосфери підтримки та розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників і студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, підтримка їх особистісного розвитку.

III. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Принципи розвитку Коледжу:

Пріоритетні принципи розвитку Коледжу співвідносяться з пріоритетними принципами розвитку фахової передвищої освіти в Україні та включають:

- автономію та інституційну спроможність Коледжу;
- прозорість і відкритість управління;
- його колегіальність;

- доцільність;
- партнерство;
- несприйняття корупції;
- академічну доброчесність;
- академічну свободу;
- професіоналізм;
- навчання упродовж життя;
- орієнтацію на найвищі наукові досягнення;
- орієнтацію на досягнення найвищої якості освіти;
- орієнтацію на поточні та перспективні пріоритети суспільства та національної економіки;
- збереження надбання;
- збереження інтелектуального людського потенціалу в регіоні;
- доступність і рівність, неупередженість;
- орієнтацію на всебічний розвиток особистості;
- інклюзивність;
- зовнішню відкритість;
- різноманітність;
- самоорганізацію.

2. Ключові цінності учасників освітнього процесу:

Доступність – сприяння доступу до освіти усіх, хто прагне навчатися, задоволенню потреб особистості шляхом створення освітнього середовища, в якому вона може досягати різноманітних цілей.

Цілісність – дотримання етичної поведінки у взаємодіях на всіх рівнях. **Досконалість** – прагнення до найвищої якості всіх освітніх програм та послуг, підтримка високого рівня доброчесності, що сприяє досягненню різноманітних освітніх цілей.

Навчання впродовж життя – заохочення членів коледжанської спільноти до особистісного зростання.

Різноманітність – визнання і підтримка цінностей, цілей, способів навчання всіх членів коледжанської спільноти.

Повага до особистості – повага до кожної особистості, сприяння її гармонійному розвитку, надання можливості для самореалізації та саморозвитку.

Креативність - дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці.

Доброчесність - бути чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів.

Академічна свобода – вміння бути вільними в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати.

Демократизм та колегіальність - коледж культивує вільне обговорення та

колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів студентського самоврядування; спільне прийняття рішень, спільна відповідальність, прагнення до участі у всіх сферах діяльності закладу та громади.

3. Реалізація візії та забезпечення місії

Пріоритети розвитку, стратегічні й операційні цілі та завдання спрямовані на реалізацію візії та забезпечення місії Коледжу, досягнення її бачення, розв'язання проблем, протистояння ризикам і викликам на основі найбільш повного використання можливостей і створення підґрунтя подальшого розвитку Коледжу.

Місія Коледжу деталізується у визначених пріоритетах розвитку Коледжу:

- забезпечити якісну, конкурентоспроможну фахову передвищу освіту відповідно до вимог інформаційного суспільства та ринку праці;
- створювати умови для забезпечення конкурентоспроможності випускників та їх особистісного розвитку на основі врахування кращих досягнень науки та практики;
- забезпечувати підготовку професійних, національно свідомих, творчих, відповідальних, соціально активних фахівців, здатних ефективно працювати та навчатися впродовж життя;
- стимулювати особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу з урахуванням їх індивідуальних потреб та здібностей на основі принципу «людиноцентризму»;
- створювати умови для співпраці з науковими установами та підприємницьким сектором з метою ефективного формування відповідного фахового та науково-освітнього потенціалу Коледжу;
- забезпечувати органічне поєднання освітньої, науково-інноваційної, виховної, громадської діяльності та якісної викладацької роботи педагогічних працівників;
- зберігати, поширювати і розвивати цінності української та світової культури, сприяти духовному розвитку учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню якісного освітнього та наукового потенціалу на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку;
- сприяти орієнтації на найкращі світові досягнення та практики, інтеграції у світовий освітній та дослідницький простір.

4. Основними завданнями Коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів високої якості з фаховою передвищою освітою для потреб суспільства;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за спеціальностями 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво);

- участь у забезпеченні суспільного й економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу, реалізації їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності усфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності;
- інші завдання, що забезпечують функціонування і розвиток Коледжу.

5. Стратегічні цілі

Стратегічні цілі Коледжу:

- удосконалення системи управління та системи конструктивної взаємодії Коледжу і зовнішніх стейкхолдерів;
- збалансування освітніх програм Коледжу з урахуванням галузевих і регіональних пріоритетів;
- розбудова дієвої системи внутрішнього забезпечення і моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Коледжі;
- забезпечення якості кадрового складу педагогічних працівників;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та соціальної підтримки здобувачів освіти;
- удосконалення системи професійної орієнтації та конкурсного відбору вступників до Коледжу;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти;

- забезпечення доступності та інклюзивності освіти в Коледжі;
- подальше впровадження інноваційних технологій і удосконалення дистанційного навчання в Коледжі;
- інтеграція освіти, науки, закладів загальної середньої освіти для забезпечення якісної освіти та конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- сприяння розвитку безперервної освіти та навчання протягом життя.

IV. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Організація освітнього процесу

1. Модернізувати надання освітніх послуг відповідно до реформаційних процесів у сфері освіти.
2. Здійснити загальну переорієнтацію освітнього процесу на підвищення ваги принципів студентоцентризму, гуманізації, гуманітаризації задля успішної підготовки компетентного фахівця відповідно до викликів сучасності.
3. Утверджувати принципи академічної доброчесності.
4. Удосконалити системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності в Коледжі.
5. Розробити конкурентоздатні освітні програми, посилити міждисциплінарну взаємодію в освітніх програмах.
6. Модернізація сфери фахової передвищої освіти шляхом застосування новітніх технологій та інновацій.
7. Сприяти формуванню у педагогічних працівників зацікавленості в успішності освітнього процесу.
8. Підвищити мотивацію на досягнення наукових і навчальних результатів та усунення формальних бар'єрів їх ефективної діяльності.
9. Застосовуватив освітній практиці технологій менторства, тьюторства, фасилітації.
10. Інтегрувати результати дослідження та інновації в навчальні плани й освітні програми.
11. Удосконалити систему ранньої професійної орієнтації, взаємодії з закладами загальної середньої освіти.
12. Підвищити якість та ефективність педагогічної практик студентів.
13. Створити належні умови для постійного системного професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
14. Посилити освітню та профорієнтаційну роботу зі школярами та абітурієнтами, організувати систему заходів по роботі з талановитими дітьми.
15. Розширити участь студентських органів самоврядування в організації освітнього процесу.
16. Забезпечити доступність й інклюзивність фахової передвищої освіти.
17. Організувати системну підтримку внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності студентів.

18. Заохочувати до кооперації з українськими закладами освіти області, Західного регіону щодо студентської та викладацької мобільності, формування спільних освітніх програм і проєктів.
19. Забезпечити доступ до фахової передвищої освіти соціально вразливих категорій населення.
20. Забезпечувати якісну підготовку талановитої студентської молоді до участі в предметних конкурсах, олімпіадах різних рівнів.
21. Здійснювати моніторинг процесу адаптації до освітнього процесу студентів-першокурсників.
22. Підготуватись до акредитації освітньо-професійних програм «Початкова освіта», «Соціальна робота», «Музичне мистецтво».
23. Залучати роботодавців до освітнього процесу (майстер-класи, науково-методичні семінари, тренінги, керівництво практикою, написання курсових робіт тощо).
24. Створити сприятливі умови для творчого та професійного становлення викладача.
25. Стимулювати педагогічних працівників до участі в науково-методичних заходах, до друкування статей і доповідей у фахових виданнях, підготовки навчально-методичних посібників, упровадження позитивного педагогічного досвіду.
26. Формувати авторитет закладу освіти в регіоні.
27. Оновлювати бібліотечний фонд, поповнювати бібліотеки комп'ютерною технікою.
28. Проводити тренінги, практичні заняття, з метою підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.
29. Розпочати співпрацю з фондом the LEGO Foundation в проєкті «Діяльнісний підхід в початковій школі»
30. Оновити офіційний вебсайт коледжу.
31. Створити сучасне інформаційно-цифрове середовище шляхом підтримки, розвитку та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв); забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (комплекс навчально-методичного забезпечення, розклади, зв'язок з викладачем, вибір дисциплін тощо, актуальна інформація про проживання, можливості працевлаштування тощо).
32. Забезпечувати супровід сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах.
33. Розміщувати на офіційному сайті Коледжу інформації, що сприятиме підвищенню іміджу Коледжу.
34. Розробити брендову політику Коледжу, виготовити рекламну продукцію, логотип, атрибутику Коледжу.

2. Практична підготовка, працевлаштування та профорієнтаційна робота

1. Забезпечувати високий рівень практичної підготовки, оновлювати та

- впроваджувати в освітній процес наскрізних безперервних програм практики.
2. Упроваджувати під час проходження студентами різних видів педагогічної практики оновлений формат партнерської взаємодії з закладами та установами освіти - базами практики.
 3. Розширяти напрями співпраці з обміну педагогічним досвідом із закладами освіти міста шляхом видання спільних інформаційно- методичних продуктів, сумісного проведення конференцій, тренінгів, майстер-класів тощо.
 4. Підтримувати зв'язки з органами управління освіти із проблеми вирішення питань ефективної системи працевлаштування.
 5. Організовувати процес вивчення професійної адаптації випускників коледжу.
 6. Щорічно проводити моніторинг, з метою встановлення попиту випускників коледжу на працевлаштування в системі освіти Тернопільської області.
 7. Систематично брати активну участь в ярмарці вакансій, яка проходить на базі центрів зайнятості області з метою працевлаштування випускників коледжу за спеціальністю.

3. Студентоорієнтоване навчання

Здійснювати підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.

Коледж забезпечує право здобувачів освіти на:

- відповідність освітньо-професійної програми очікуванням та потребам студентів;
- врахування індивідуальних освітніх потреб та запитів під час навчання;
- використання офіційних процедур розгляду заяв та скарг;
- отримання інформації щодо прийняття рішень на основі результатів оцінки їх задоволеності освітнім процесом, зокрема, результатів оперативного реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми;
- на особливі умови складання екзаменів для осіб із особливими освітніми потребами;
- поінформованість про наявні ресурси та відповідні послуги в Коледжі;
- інформаційний супровід, орієнтований на покращення результатів їх навчання.

Коледж надає студентам можливості:

- висловлювати думку щодо визначення якості змісту освітньо- професійної програми та потреби її покращення для побудови власної кар'єри;
- обирати освітні компоненти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;
- отримувати організаційну та консультативну підтримку із метою реалізації

індивідуальної освітньої траєкторії;

- брати участь в академічній мобільності;
- систематично здійснювати оцінювання професійної діяльності викладачів із метою підвищення ефективності їх роботи;
- впливати на вибір таких форм і методів викладання та навчання, що оптимально сприяють вимогам студентоцентрованого навчання;
- впливати на дотримання балансу між теоретичними та практичними аспектами навчальної дисципліни;
- оперативно отримувати інформацію про намір оновити чи змінити освітньо-професійну програму;
- одержувати інформацію про умови отримання стипендій, результати рейтингу тощо;
- одержувати підтримку у працевлаштуванні та сприяттє кар'єрному старту;
- швидко та ефективно отримувати важливу інформацію, пов'язану з освітнім процесом; мати доступ до інформації про освітні можливості та способи підтримки під час навчання на освітньо-професійній програмі;
- мати вільний доступ до електронних бібліотек та інших інформаційних ресурсів, актуальних для освітньо-професійних програм, у т.ч. і осіб із особливими потребами;
- розглядати студентів як особистості – враховується їх досвід, особливості, здібності сприйняття, інтереси та потреби;
- «конструювати» свій власний зміст за допомогою активного навчання, рефлексії, а так само за допомогою знахідок і відкриттів;
- визнання ролі та місця студентів в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості фахової передвищої освіти на всіх рівнях;
- залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм;
- надання можливості впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання досягнень студентів;
- оцінювання рівня викладання дисциплін у Коледжі.

4. Методична робота

1. Удосконалювати нормативно-правову базу Коледжу шляхом поповнення методичного кабінету нормативними матеріалами.
2. Забезпечувати методичну підтримку щодо впровадження в освітній процес елементів нових технологій, інноваційних методик, позитивного досвіду.
3. Сприяти розвитку творчого потенціалу кожного викладача, його науково-методичній та дослідницькій роботі.
4. Сприяти підвищенню ефективності та якості проведення викладачами всіх видів навчальних, позааудиторних занять.
5. Створювати умови для безперервного та ефективного фахового підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
6. Проводити методоб'єднання викладачів циклових комісій щодо реалізації

компетентнісного, особистісно орієнтованого, інтегрованого, ігрового, діяльнісного підходів в освітньому процесі.

7. Використовувати технологій інтегрованого, інтерактивного, кооперативного навчання, формувального оцінювання.
8. Внести корективи до дидактичного, методичного, навчального забезпечення нових технологій початкової освіти.
9. Підготувати методичне забезпечення для формування у здобувачів освіти вміння запроваджувати інтегроване навчання, модельне планування, організацію ранкових зустрічей у практичній діяльності.
10. Запровадити моніторинг ефективності проведення навчальних занять, консультацій, рівня майстерності та результативності діяльності педагогічних працівників.
11. Забезпечувати дієвий внутрішній контроль стану викладання навчальних предметів, дисциплін, дотримання державних вимог до змісту і рівня навчальних досягнень, підвищення відповідальності викладачів за результативність навчання, розроблення єдиних вимог та критеріїв оцінювання та визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти.
12. Планування і проводити науково-практичних семінари, конференції, творчі звіти, майстер класи, зустрічі з науковцями.
13. Залучати роботодавців до удосконалення освітньо-професійних програм за спеціальностями 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
14. Утверджувати принципи академічної доброчесності.
15. Удосконалювати систему дистанційного та змішаного навчання.
16. Реалізувати потреби інклюзивної складової Коледжу.
17. Забезпечувати відповідність підготовки фахівців згідно з ліцензійними й акредитаційними вимогами.
18. Підготуватись до акредитації освітньо-професійних програм Початкова освіта, Соціальна робота, Середня освіта (Музичне мистецтво) за ступенем фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр.
19. Залучати роботодавців до освітнього процесу (майстер-класи, науково-методичні семінари, тренінги, керівництво практикою, написання курсових робіт тощо).
20. Створити сприятливі умови для творчого та професійного становлення педагогічних працівників.
21. Стимулювати педагогічних працівників до участі в науково- методичних заходах, до друку статей і доповідей у фахових виданнях, підготовки навчально-методичних посібників, упровадження позитивного педагогічного досвіду.
22. Постійно підтримувати авторитет Коледжу в області, регіоні.
23. Оновлювати бібліотечний фонд, поповнювати бібліотеку Коледжу комп'ютерною технікою для широкого впровадження цифрових технологій.

5. Виховна та спортивно-масова робота

1. Пропагувати європейські цінності та патріотичні ставлення до своєї країни, людини, розвитку гуманізму й толерантності.
2. Виховувати в студентів повагу, милосердя до оточуючих, донародних традицій, національних, історичних, духовних цінностей держави.
3. Виховувати студентів у душі взаєморозуміння, поваги між народами, національними, релігійними групами.
4. Утверджувати принципи академічної доброчесності.
5. Формувати корпоративний патріотизм коледжанина.
6. Організовувати цикл заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству.
7. Всебічно підтримувати молодь в реалізації просвітницьких і мистецьких ініціатив, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентів і утвердження власних морально-етичних принципів.
8. Налагоджувати партнерські зв'язки із закладами культури та спорту міста, області, країни.
9. Забезпечувати участь органів студентського самоврядування в управлінні закладом освіти.
10. Здійснювати пошук новітніх стандартів організації студентського дозвілля.
11. Розширювати практики волонтерства серед освітньої спільноти Коледжу.
12. Сприяти участі талановитої студентської молоді в обласних, регіональних, усеукраїнських конкурсах різних напрямів; долучатись до соціально значущих акцій, тренінгів, проєктів, челенджів, флешмобів тощо.
13. Ініціювати та втілювати соціально- й еколого-патріотичні акції.
14. Забезпечувати постійний соціального-педагогічний патронат студентів, які мають соціальний статус.
15. Оптимізувати систему індивідуальної роботи із внутрішньо переміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнного конфлікту.
16. Пропагувати здоровий спосіб життя, заняття фізичною культурою та спортом.
17. Сприяти роботі спортивних гуртків і секцій.
18. Продовжувати практику фізичного розвитку та вдосконалення студентів шляхом забезпечення їх участі в міських, обласних, усеукраїнських, міжнародних змаганнях із різних видів спорту.

6. Розвиток кадрового потенціалу та мотивація педагогічних працівників шляхом їх заохочення

1. Здійснювати подальше зміцнення кадрового потенціалу, збереження балансу досвідчених і молодих викладачів.
2. Створювати сприятливі умови для творчого росту, професійного становлення викладача.
3. Упроваджувати та стимулювати заходи, спрямовані на спадкоємність кадрового потенціалу педпрацівників.
4. Трансформувати роль викладача із традиційного лектора у фахового тренера.

5. Підвищувати професіоналізм педагогічних працівників Коледжу завдяки їх систематичному самовдосконаленню, поєднанню навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.
6. Розвивати систему підготовки й підвищення кваліфікації викладачів Коледжу (аспірантура, стажування, курси, спецсемінари, практикуми, проблемні і творчі групи тощо).
7. Здійснювати максимально можливе фінансування процесу підвищення кваліфікації.
8. Залучати викладачів до участі у творчих конкурсах, науково-педагогічних конференціях, виставках методичних робіт із метою підвищення професійного рівня.
9. Сприяти ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерно- інформаційними технологіями всіма працівниками Коледжу.
10. Створити персональний електронний кабінет співробітника, викладача Коледжу для формування індивідуальної програми розвитку професійної діяльності й налагодження ефективних комунікацій в освітньому середовищі.
8. Спонукати педпрацівників до підвищення рівня володіння іноземними мовами (за потреби).
11. Розробити нові критерії рейтингової оцінки діяльності педпрацівників, механізмів підвищення їх мотивації до безперервного професійного зростання.
12. Зміцнювати корпоративний дух співробітників і здобувачів освіти в Коледжі.
13. Формувати комплексно ефективну систему стимулювання науково-педагогічних і методичних інновацій.
14. Підвищувати рівень соціального та правового захисту працівників Коледжу, поліпшувати умови праці.
15. Здійснювати моральне й матеріальне заохочення педпрацівників.
16. Оптимізувати педагогічне навантаження кожного викладача.
17. Здійснювати своєчасну виплату заробітної плати, відпускних коштів і коштів на оздоровлення.
18. Здійснювати моральне заохочення працівників Коледжу за досягнення успіхів у роботі шляхом преміювання та надання матеріальної допомоги за умови економії коштів.
19. Сприяти підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації Коледжу.

7. Фінансово-господарська діяльність

1. Сприяти прозору та раціональному використанню всіх фінансових ресурсів і надходжень.
2. Забезпечити прозору систему ефективного використання бюджетних коштів.
3. Удосконалити механізм фінансування освіти, забезпечення прав інтелектуальної власності.
4. Створити умови для збільшення інвестицій у розвиток освіти і науки Коледжу.

5. Забезпечити прозоре планування бюджету Коледжу, звітність щодо його виконання, прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, проводити регулярний фінансовий аудит.
6. Збільшити фінансування для потреб студентського самоврядування та студентських проєктів.
7. Забезпечити зростання диверсифікованих надходжень, розширення освітніх платних послуг.
8. Удосконалити матеріально-технічну базу з урахуванням стратегічних напрямів розвитку Коледжу.
9. Модернізувати матеріально-технічну базу Коледжу, його бібліотеки, забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних бібліотек, бібліометричних баз даних, бібліотек.
10. Збільшити кількість навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.
11. Організувати діджиталізацію усіх процесів інноваційних технологій і дистанційного навчання.
12. Провести реконструкцію приміщень коледжу з метою забезпечення доступності для людей з обмеженими фізичними можливостями, з врахуванням вимог до автостоянок, до влаштування сходів і пандусів, їх конструктивних рішень.
13. Дотримуватися вимог світлової та звукової інформуючої сигналізації; застосування опоряджувальних матеріалів для організації шляхів евакуації та пожежобезпечних зон.
14. Створювати сприятливий санітарно-гігієнічний режим, естетичне оформлення навчальних кабінетів і лабораторій з використання технологій сучасного дизайну.
15. Працювати над придбанням: сучасної лінгафонної апаратури для кабінетів іноземних мов; комп'ютерної техніки, принтерів, відеокамер для навчальних аудиторій; спортивного інвентарю; дообладнання спортивного майданчика; поточний ремонт спортивної та тренажерного залів.

8. Система управління

1. Сприяти розширенню автономії Коледжу.
2. Удосконалити нормативно-правове забезпечення процедури управлінської діяльності в Коледжі, забезпечення відкритості та гласності щодо управлінських рішень, результативність підготовки кадрового резерву, запровадження електронного документообігу при плануванні діяльності структурних підрозділів.
3. Здійснювати управління Коледжем на засадах дебюрократизації, прогресивної корпоративної культури, оптимізувати управлінські структурні підрозділи.
4. Посилити роль громади та громадськості, всіх учасників освітнього процесу в управлінні Коледжем, функціонування колегіальних і дорадчих органів управління, унормування співпраці наглядової ради із адміністрацією та

трудова колективом, яка здійснює контроль за використанням коштів, майна Коледжу та забезпечує моніторинг відповідності дій дирекції, методичної ради до місії, візії, реалізації стратегічного плану.

5. Запровадити ефективний механізм медіації та посередництва для попередження та вирішення конфліктів.
6. Розширити представництво та участь студентів в органах управління Коледжем, покращити взаємодію між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилити вплив та відповідальність студентства щодо прийняття та виконання рішень.
7. Створити ефективну систему управління персоналом, проведення аудиту, підбір кадрового резерву висококваліфікованих фахівців, забезпечити системне навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників.
8. Запровадити електронне врядування та забезпечити електронними засобами підтримку участі учасників освітнього процесу в управлінні Коледжем (е-обговорення, е-опитування тощо).
9. Забезпечити доступні механізми впливу представників педагогічного колективу на прийняття управлінських рішень.
10. Зменшити частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу.
11. Ввести єдину корпоративну цифрову систему доступу та обміну інформації, вебсайту Коледжу.
12. Вдосконалити взаємодію з профспілковою організацією працівників і студентів Коледжу з питань оновлення Колективного договору та відповідних нормативно-правових актів з метою сприяння регулюванню трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і адміністрації Коледжу.

9. Система партнерства зістейкхолдерами

1. Налагодити системну взаємодію із зацікавленими сторонами для реалізації напрямів діяльності Коледжу в контексті партнерства і співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу, професіоналізації освітньо-професійних програм.
2. Залучати до розроблення і оцінювання освітньо-професійних програм роботодавців, представників місцевої влади та органів місцевого самоврядування, посилення їх співпраці із Коледжем у підготовці фахівців.
3. Підвищити рівень практичної підготовки здобувачів освіти.
4. Запровадити ефективний механізм врахування інтересів роботодавців, потреб регіонального ринку праці при формуванні державного та регіонального замовлень на підготовку фахівців.
5. Удосконалити практику укладання цільових угод про надання освітніх послуг будь-якої форми навчання.

6. Забезпечити умови для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності Коледжу.
7. Сприяти активізації залучення випускників різних років, які працюють за фахом, до перспективних проєктів Коледжу.
8. Залучати інвесторів та партнерів для реалізації комплексних освітніх та інноваційних проєктів.

Зусилля керівників усіх структурних підрозділів, педагогічних працівників, технічного персоналу, колективу загалом мають бути спрямовані на реалізацію стратегічних напрямів розвитку Коледжу.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація основних завдань Стратегії розвитку призведе до таких очікуваних результатів:

–забезпечення умов для становлення нової генерації фахівців у системі освіти, що дозволить реалізувати функції якісної освіти та культурного зростання відповідно до вимог часу;

–розроблення ефективної системи забезпечення розвитку майбутніх фахівців, формування в них соціально і фізично зрілої, духовно творчої особистості, громадянина України;

–підвищення якості результатів навчання і виховання випускників, їх конкурентоспроможності;

– розроблення управлінської бази Коледжу, що регулює та забезпечує ефективність реалізації стратегічних напрямів його розвитку та результативне функціонування всіх підсистем;

–створення моделей інноваційної діяльності викладацького складу;

– підготовка педагогічних кадрів, здатних організувати освітній процес на засадах інноваційних підходів і постійного творчого професійного зростання;

– формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління за всіма видами діяльності, формування ефективної системи контролю виконання рішень;

–приведення у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту» нормативної та розпорядчої документації Коледжу;

–упровадження новітніх педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій з метою покращення змісту освіти, зростання якості освіти, підвищення рівня отриманих знань та сформованих компетентностей.

VII. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Основними завданнями під час проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації Стратегії і планів заходів є визначення рівня їх виконання через відстеження стану впровадження нових моделей діяльності в

коледжі, оцінювання рівня виконання заходів, досягнення цілей, рівнів виконання цільових індикаторів.

Процес моніторингу й оцінки покликаний забезпечити реалізацію пріоритетних дій Стратегії, досягнення цілей і бачення, сформульованих у Стратегії.

Проведення моніторингу здійснюється за такими видами: моніторинг розвитку - відстеження процесів за низкою індикаторів за цілями, адміністративний моніторинг - оцінка рівня реалізації планів заходів, моніторинг громадської думки - встановлення зворотного зв'язку між стейкхолдерами фахової передвищої освіти (освітянською спільнотою, роботодавцями, студентством, населенням, експертами) щодо виконання Стратегії здійснюється через соціологічні опитування цільових груп, проведення круглих столів, конференцій тощо.

Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються педагогічною радою Коледжу.