



## **Умови ефективної роботи зі «слабкимистудентами»**

1. Не ставити «слабкого» у ситуацію несподіваного запитання й не вимагати швидкої відповіді на нього, давати студенту достатньо часу на обмірковування та підготовку.
2. Бажано, щоб відповідь була не в усній, а в письмовій формі.
3. Не давати для засвоєння в обмежений проміжок часу великий, різноманітний, складний матеріал, треба розбивати його на окремі інформаційні шматки й давати їх поступово.
4. Не примушувати таких студентів відповідати на запитання з нового, щойно засвоєного матеріалу, краще відкласти опитування на наступне заняття.
5. Шляхом правильної тактики опитувань і заохочень (не тільки оцінкою, а й зауваженнями типу «відмінно», «молодець» тощо) треба формувати у таких студентів упевненість у своїх силах, у своїх знаннях, у можливостях учитись. Ця впевненість допоможе в екстремальних стресових ситуаціях, здачі іспитів, написання контрольних тощо.
6. Обережніше оцінювати невдачі студента, адже він сам дуже болісно до них ставиться.
7. Під час підготовки студентом відповіді дати йому час для перевірки та виправлення написаного.
8. У мінімальному ступені відволікати студента, намагатись не переключати його увагу, створювати спокійну обстановку.

