

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	Дитяча література (англійська)
Кількість кредитів ЄКТС	1,5
Викладач	Мацуєва Тетяна Степанівна
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	Курс IV, семестр VIII.
Мета дисципліни	Послідовне й детальне ознайомлення здобувачів освіти із провідними творами письменників різних європейських країн, дослідження людських інтелектуальних та естетичних надбань, виховання потреби вивчати англійську мову, поваги до літературної мови різних країн, а також подальше удосконалення набутих за попередні роки вивчення мовних і мовленнєвих навичок, умінь і знань з англійської мови.
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність (ІК)</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі освіти та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК3 Здатність діяти на основі принципів і норм суспільної моралі, етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими та дітьми.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися, оволодівати сучасним знаннями і застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8 Здатність до створення умов для формування здорового способу життя з метою забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності, здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 Здатність працювати в команді.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p>

ФК1 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ ст., еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК2 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК3 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК4 Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів, спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи перекладу для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

ФК5 Знання норм мовленнєвого етикету та вміння ними послуговуватися.

Програмні результати навчання

ПРН1 Вміти спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію літератури, що вивчається і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН5 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН6 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН7 Вміти використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та офісну техніку в професійній діяльності.

Зміст дисципліни

Розділ I.

Перлини народної мудрості

Тема 1.

Вступ. Поняття що таке світова англійська література.

The Dawn of English Literature.

Тема 2.

Прислів'я та приказки. Загальнолюдські цінності та чесноти. Батьківщина. Домівка. Рідна сторона. Чужина. Взаємини між людьми. Товаришування. Вірний друг. Єднання. Згуртованість. Злагода.

Тема 3.

Українські народні казки.

Казка «Колобок» «The little Round Bun». Читання тексту швидко з правильною вимовою, передаючи настрій, що його відображено в тексті.

Тема 4.

Українська народна казка «Кіт та півень» «The Cat and The Cock». Стислий опис дій героїв.

Тема 5.

Українська народна казка «Пан Коцький» «Sir cat-o-Puss». Опис персонажу на основі думок, слів і дій персонажу.

Тема 6.

Українська народна казка «Вовк вйтом». «The Wolf who wanted to be village Head». Опис персонажу на основі думок, слів і дій персонажу.

Розділ II.

Література і світ природи.

Тема 7.

Поезія про природу. Poems about Nature. В. Dunlop Оповідання "The Hungry Yellow River."

Тема 8.

Поезія про природу з літератури Англії. Творчість Р. Бернса. Коротка біографічна довідка.

Читання та аналіз уривку твору «Мое серце в високих горах». Фізична та духовна єдність поета з природою.

Тема 9.

Творчість Редьярда Кіплінга. Біографічна довідка. життєвий і творчий шлях письменника. "Just so stories". «Слоненя». "The Elephant's Child". Аналіз твору. Опис літературних елементів тексту включаючи персонажів, сюжет (специфічні події, проблему та рішення) і художнє оформлення.

Розділ III.

Літературна казка

Тема 10.

Біблія - священне писання іудеїв і християн. *The Story of Creation (From Bible Stories)*.

Тема 11.

З літератури Франції.

Творчість Шарля Перо. Біографічна довідка. Творчий шлях письменника. «Попелюшка» як зразок соціальної казки.

Читання уривку твору. Опис сюжету і його компонентів. Характеристика головних персонажів. Аналіз розвитку сюжету.

Тема 12.

	<p>«Спляча красуня» “<i>The Sleeping Beauty</i>”. Читання уривку твору. Опис сюжету та його компонентів. Драматизація казки “<i>The Sleeping Beauty</i>”</p> <p>Тема 13. «Червона шапочка» як зразок соціальної казки. Опис сюжету і його компонентів.</p> <p>Тема 14. Із скарбниці датської літератури. Г. Х. Андерсен як митець-казкар. Життєвий і творчий шлях. Казка «Снігова королева». Читання і аналіз тексту.</p> <p>Розділ IV. Світ дитинства та моральні цінності в літературі.</p> <p>Тема 15. Р. Кіплінг. Визначення моральних цінностей, які звеличує поет. Вірш «Якщо» - заповіт, звернення до кожної молодої людини.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>