

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	Історія дитячого руху в Україні
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Викладач	Обліжок Галина Миколаївна
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 7,8 семестр
Мета дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія дитячого руху в Україні» є оволодіння студентами основами педагогічної роботи з молодіжними та дитячими організаціями, формування практичних навичок використання їх потенціалу для розв'язання педагогічних проблем дітей та молоді.
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність розв'язувати складні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, пов'язані з виконанням професійних обов'язків. • Здатність застосовувати теоретичні знання з навчальної дисципліни у практичній професійній діяльності. • Здатність діагностувати та прогнозувати напрямки і завдання актуальні для конкретної установи, організації, навчального закладу тощо. • Здатність планувати заходи з урахуванням специфіки галузі чи установи, у якій працює соціальний працівник. • Здатність розробляти програми, адекватно підбирати методи роботи в дитячих і молодіжних організаціях. • Здатність ефективно застосовувати різноманітні методи і прийоми роботи в дитячо-молодіжних організаціях. • Здатність визначати групи ризику серед різних вікових категорій населення, що потребують цілеспрямованої профілактичної допомоги. • Здатність ефективно застосовувати індивідуальні та групові форми робіт з молоддю • Здатність самостійно здійснювати контроль ефективності реалізованих профілактичних заходів. • Здатність до засвоєння практичних навичок по роботі з дитячими і молодіжними організаціями. • Здатність аналізувати і узагальнювати зібрану інформацію, формувати на цій основі висновки і рекомендації. • Здатність до самостійної науково-дослідницької діяльності. • Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення. • Здатність вчитися, оволодівати сучасним знаннями і застосовувати їх у практичних ситуаціях. • Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. • Здатність до міжособистісної взаємодії.

- Здатність до узагальнення, поширення досвіду профілактичної роботи різних країн.
- Здатність до коригування власної професійної діяльності з урахуванням сильних і слабких сторін роботи з молоддю.
- Здатність координувати діяльність дитячих та молодіжних організацій в школі, місті, районі тощо;

Очікувані результати навчання

Відповідно до освітньої програми Початкова освіта, вивчення навчальної дисципліни *«Історія дитячого руху в Україні»* забезпечує досягнення здобувачами освіти таких результатів навчання:

- Знати ціннісні орієнтири навчально-виховного процесу.
- Знати засади суб'єкт – суб'єктної взаємодії
- Знати тенденції і закономірності розвитку, особливості формування дитячих та молодіжних організацій на території України;
- Знати мету, завдання, зміст, принципи діяльності дитячих та молодіжних організацій, їх структуру, традиції, символи та ритуали;
- Знати соціально-педагогічні аспекти діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій: соціалізуючий потенціал, основні напрями і форми виховної роботи в дитячих та молодіжних організаціях, зміст діяльності в них педагога-організатора.
- Вміти аналізувати статутні документи дитячих та молодіжних громадських організацій;
- Надавати допомогу по створенню та організації життєдіяльності організацій на основі співробітництва, співтворчості, спільної діяльності;
- Проводити соціально-педагогічну роботу по організації спілкування і змістовного дозвілля, спільної діяльності дітей, молоді, дорослих безпосередньо в організації чи в об'єднаннях за інтересами в мікрорайоні, у сімейно-сусідських спільнотах, в умовах неформального та відкритого соціального середовища;
- Планувати діяльність організації, складати проекти програм;
- Координувати діяльність дитячих та молодіжних організацій в школі, місті, районі тощо.
- Застосовувати різноманітні форми і методи роботи дитячих громадських об'єднань.
- Знати понятійно-термінологічний апарат.
- Застосовувати знання, уміння й навички отримані в ході вивчення навчальної дисципліни.
- Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
- Раціонально планувати діяльність, визначати її завдання, створювати умови для діяльності.

<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт та об'єкт педагогічної діяльності. Громадські об'єднання, форми громадських об'єднань. Дитяча громадська організація.</p> <p>Тема 2. Історія дитячих та молодіжних організацій на території України. Періодизація історії українських дитячих та молодіжних організацій. Юнацькі об'єднання у XVI-XIX ст. Громадські структури дитячо-молодіжного руху в кінці XIX - початку XX ст. Комсомольсько-піонерський період розвитку дитячого та молодіжного руху.</p> <p>Тема 3. Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі. Нормативно-правова основа діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій. Класифікація дитячих та молодіжних громадських організацій.</p> <p>Тема 4. Дитячі громадські організації України. Принципи діяльності сучасних дитячих об'єднань. Функції дитячих організацій. Піонерський рух у сучасній Україні. Федерація дитячих піонерських організацій. Сучасна піонерська ідеологія. Символіка. Ритуали. Програми діяльності.</p> <p>Тема 5 Дитячі організації, що працюють на основі козацьких виховних традицій. Козацький громадський рух. Українське дитячо-юнацьке товариство "Січ". Всеукраїнські громадські організації "Козаченьки" та "Дніпровська Січ".</p> <p>Тема 6. Дитячі організації за інтересами. Шкільні дитячі організації. Екологічні дитячі організації. Дитячі організації туристичного спрямування. Дитячі організації спортивного спрямування. Взаємодія громадських дитячих організацій із ЗОШ. Всеукраїнське учнівське творче об'єднання «Крокс». Громадська організація «Шкільна учнівська республіка».</p> <p>Тема 7. Молодіжний рух та організації молоді в Україні. Становлення та характеристика молодіжного руху в Україні. Критерії класифікації громадських об'єднань молоді. Типологія громадських об'єднань молоді. Студентські організації в Україні. Становлення сучасного студентського руху. Сучасні студентські організації. Громадські молодіжні організації за інтересами. Наукові та професійно спрямовані молодіжні організації. Літературно-мистецькі і культурологічні організації. Релігійні організації молоді. Туристичні молодіжні організації.</p> <p>Тема 8. Шляхи створення виховної системи української національної школи. Організація роботи молодіжного дитячого товариства "Сокіл" на традиціях українського народу. З історії виникнення товариства. Статут молодіжного товариства "Сокіл".</p> <p>Тема 9. Роль міжнародного комітету дитячих та юнацьких організацій (СІМЕА) в розвитку демократичного дитячого та юнацького руху.</p> <p>Тема 10. Неформальні об'єднання молоді. Музичні неформали. Неформали навколо спорту. Неформали екологічного напрямку. Молодіжна субкультура. Типи молодіжних субкультур.</p> <p>Тема 11. Значення Декларації прав дитини ООН (1959р.) та Конвенції по правах дитини ООН (1989р.) для розвитку міжнародного співробітництва дитячих і юнацьких організацій.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p><i>Залік</i></p>