

## АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	<b>Красзнавча та туристична робота</b>
Кількість кредитів ЄКТС	2,0
Викладач	Федоришин Оксана Олексіївна
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	III курс VI семестр
Мета дисципліни	Ознайомити здобувачів освіти із теоретико-методологічними основами краєзнавства і туризму; історією формування та розвитку; основними формами краєзнавчо-туристичної роботи; методами дослідження та дослідницькою роботою під час екскурсій та походів; використанням краєзнавчого матеріалу в курсах шкільної програми; методикою організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів.
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Інтегральні: Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Спеціальні: здатність здобувача освіти розв'язувати проблеми та задачі краєзнавчо-туристичного змісту, отримувати відповідні результати, застосовувати у професійній діяльності здобуті знання та теорії, інструменти та методи тощо.</p>
Зміст дисципліни	<p><b>РОЗДІЛ I. ЗМІСТ ПРЕДМЕТА. ТУРИЗМ І КРАЄЗНАВСТВО В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ.</b></p> <p><b>Тема 1: Зміст предмета. Туризм і краєзнавство в навчально-виховній роботі.</b></p> <p>Зміст предмета. Туризм і краєзнавство в навчально-виховній роботі. Місце краєзнавства і туризму в системі шкільної освіти. Основні нормативні документи на туристсько-краєзнавчій і</p>

екскурсійній роботі з школярами.

**Тема 2: Рух учнівської молоді.**

Положення про рух учнівської молоді України за збереження і примноження традицій, звичаїв, обрядів народу «Моя Земля - земля моїх батьків». Положення про координаційні центри дитячого та юнацького туризму і краєзнавства в області.

**Тема 3: Організація, зміст і форми туристсько-краєзнавчої роботи.**

Функції, завдання і принципи туристсько-краєзнавчої роботи в школі. Пізнавальні, дослідницькі, практичні види діяльності учнів.

**Тема 4: Планування туристсько-краєзнавчої роботи в школі.**  
Контингент гуртка. Зміст і методика занять. Режим і організація роботи гуртка.

**Тема 5: Туристські можливості рідного краю.**

Географічне положення, природні особливості, рельєф, клімат, клімат, ріки і озера. Адміністративний поділ краю. Населення. Розвиток господарства. Найбільш цікаві місця для проведення походів і екскурсій. Маршрути походів. Пам'ятники історії і культури, музеї краю. Заповідники, заказники, національні парки.

**РОЗДІЛ П. ОРГАНІЗАЦІЯ, ПІДГОТОВКА І ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙ, ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ З ШКОЛЯРАМИ.**

**Тема 1: Організація туристських походів.**

Як організувати туристичний похід. План підготовки до походу. Склад групи. Обов'язки членів групи. Підбір літератури і карт. Знайомство з районом походу. Кошти та складання кошторису. Оформлення і звіт про похід.

**Тема 2: Топографія туриста.**

Карта географічна і топографічна. Умовні знаки. Масштаб. Орієнтування на місцевості. Компас. Знаходження на карті точки свого стояння. Орієнтування по компасу, зірках, за місцевими ознаками, по Сонцю.

**Тема 3: Фізична підготовка юних туристів.**

Підготовка і здача норм на значок ГПО. Ранкова гімнастика. Спеціальні вправи для відповідних видів туризму (пішого, водного, лижного, велосипедного). Маршова підготовка. Рух в поході. Подолання перешкод. Безпека в поході.

**Тема 4: Правила санітарії і гігієни в поході.**

Загальні гігієнічні вимоги в поході. Вмивання, купання, закапування. Підтримка чистоти тіла. Міри для попередження потертостей при ходьбі. Вимоги до одягу і взуття. Питний режим. Допомога при сонячному ударі. Опіки. Різні травми. Склад похідної аптечки. Транспортування потерпілого. Долікарська допомога в зимових походах. Набір продуктів. Меню. Зберігання продуктів. Використання ягід і грибів. Сушка і ремонт одягу і взуття.

**Тема 5: Туристське спорядження.**

Необхідність групового і особистого спорядження. Види рюкзаків і палаток. Комплектування ремнабору. Похідна постіль. Спеціальне спорядження.

**Тема 6: Організація нічлігів і привалів в походах.**

Вибір місця для привалів, нічлігів. Режим дня в поході. Правила безпеки при виборі нічлігів. Правила охорони природи на привалах. Різні типи кострів. Правила протипожежної безпеки.

**Тема 7: Правила безпеки в поході і на екскурсії.**

	<p>Тактика і техніка пішохідного туризму. Стрій туристської групи. Рух на дорозі, по стежках, по луку, на рівнині. Рух в горах. Рух по крутих та кам'яних схилах. Переправи через річку. Види і способи переправ. Броди через рівнині і гірські ріки. Небезпека, пов'язана з переправами через ріки. Навісна переправа. Основні вузли і грудна обв'язка. Види страховки, способи страховки.</p> <p><b>Тема 8: Суспільно-корисна робота школярів в поході. Зміст і методика виконання краєзнавчих завдань.</b></p> <p>Збір матеріалів по історії, економіці, культурі рідного краю. Спостереження за погодою. Вивчення рослинного, тваринного світу, ґрунтів. Ведення щоденника походу. Створення колекцій мінералів, ґрунту, рослин. Виконання завдань організацій і наукових закладів. Зустріч з видатними людьми, ветеранами війни, праці. Збір фольклорних матеріалів.</p> <p><b>Тема 9: Підведення підсумків походу.</b></p> <p>Обробка зібраних матеріалів. Підготовка звіту про похід. Творчі роботи учасників походу. Оформлення документів для одержання значка «Юний турист». Виставка фотографій. Показ відеофільму. Туристичний вечір.</p> <p><b>Тема 10: Організація і методика проведення екскурсій.</b></p> <p>Вибір місця екскурсії. Правила безпеки під час екскурсії. Підготовка екскурсій, інвентарю. План екскурсії.</p> <p><b>Тема 11: Види туризму.</b></p> <p>Пішохідний, гірський туризм. Спелеотуризм. Водний туризм. Лижний туризм. Велотуризм. Вимоги до підбору групи в залежності від видів туризму. Підбір спеціального спорядження для різних видів туризму.</p> <p><b>Тема 12: Туристсько-краєзнавча робота в таборах праці і відпочинку.</b></p> <p>План туристсько-краєзнавчої роботи в таборі. День туриста в таборі. Туристські ігри. Туристичні змагання у таборі.</p> <p><b>Тема 13: Організація і проведення масових туристичних заходів.</b></p> <p>Туристичний вечір. План вечора. Підготовка до вечора. Оформлення залу. Виставки фотографій, колекцій, гербарії, зроблені в поході. Випуск стінгазети. Вікторина. Масові Ігри. Мала туристська естафета. Туристські зльоти і змагання. Підготовка до зльоту. Вибір складу штабу зльоту. Проведення зльоту. Програма зльоту.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Семестрове оцінювання Залік Курсова робота Підсумкова атестація</p>