

## АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	Методика навчання інформатики в початковій школі
Кількість кредитів ЄКТС	3,5
Викладач	Синишин Л.В.
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	Курс III Семестр 5, 6
Мета дисципліни	<p><b>Метою навчальної дисципліни</b> «Методика навчання інформатики в початковій школі» є формування методичної культури вчителя початкової освіти. Під методичною культурою вчителя розуміється рівень підготовленості вчителя до діяльності, яка базується на сформованості загальних, спеціальних і фахових компетентностей, одержаних при вивченні інформатики, педагогіки, психології та інших навчальних предметів і пов'язані з навчанням інформатики в початковій освіті. Курс передбачає заняття у формі лекцій та практичних робіт.</p>
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність здобувачів освіти розв'язувати завдання та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування загальних психолого-педагогічних теорій і практичних вмінь використання інформаційно-комунікаційних технологій та характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність зберігати та примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку комп'ютерної техніки, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій;</li> <li>• здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення, володіння культурою логічного та алгоритмічного мислення;</li> <li>• здатність вчитися, оволодівати сучасним знаннями і застосовувати їх у практичних ситуаціях.</li> <li>• здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</li> </ul>

робіт на комп'ютері та з використанням комп'ютерних технологій;

- здатність до створення умов для формування здорового способу життя з метою забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності, здійснення безпечної діяльності;

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

- здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронних формах;
- здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі;
- здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту інформативної освітньої галузі, план позакласної та виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя;
- здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня щодо рівня володіння комп'ютерними технологіями та готовності вивчати основи інформатики;
- здатність до здійснення освітнього процесу;
- здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими;
- здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів;
- здатність до використання в освітньому процесі методики та змісту навчання інформативної освітньої галузі, визначеного Державним стандартом початкової освіти;
- здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів в процесі навчання інтегрованого курсу Я досліджую світ;
- здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в процесі вивчення інтегрованого курсу Я досліджую світ;
- здатність до організації взаємодії з батьками в різних формах;
- здатність до координації взаємодії із фахівцями інформативної галузі для гармонійного розвитку учнів;
- здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.
- здатність до створення здоров'язберезувального освітнього

	<p>середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу загальної середньої освіти;</li> <li>• здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>• здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації цілей і завдань закладу освіти;</li> <li>• здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку в галузі інформаційних технологій з метою набуття додаткових професійних компетентностей;</li> <li>• здатність брати участь у роботі творчих груп, методичних об'єднань вчителів інформативної освітньої галузі початкових класів;</li> <li>• здатність до використання, поширення інновацій у педагогічній науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду;</li> <li>• здатність до проведення, підведення підсумків, формулювання висновків власного педагогічного досвіду;</li> <li>• здатність до узагальнення, поширення власного педагогічного досвіду;</li> <li>• здатність до коригування власної професійної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1. Вступ. Основні поняття інформатики 4 год.</b>  <i>Інформатика як наука і як навчальний предмет.</i> Цілі і завдання вивчення основ інформатики у школі, педагогічні функції вивчення інформатичної освітньої галузі.</p> <p><b>Розділ 2. Психолого-педагогічні та гігієнічні основи використання інформаційних технологій навчання в початковій освіті 16 год.</b></p> <p><i>Предмет методики</i> навчання інформатики і її місце у системі професійної підготовки вчителя інформатичної освітньої галузі в початковій школі. Персональний комп'ютер як засіб навчання, можливості його використання вчителями початкової школи.</p> <p><i>Фактори впливу персонального комп'ютера на організм людини.</i> Вимоги до шкільного кабінету інформатики. Обладнання кабінету. Санітарно-гігієнічні норми роботи на комп'ютері.</p>

**Розділ 3. Загальні питання методики навчання інформатичної освітньої галузі. Методична система дисципліни 32 год.**

*Методична система навчання основ інформатичної освітньої галузі в початковій освіті. Загальна характеристика її основних компонентів (цілі, завдання та можливості).*

*Принципи навчання інформатичної освітньої галузі. Діяльнісний підхід у навчанні інформатики*

*Використання методів навчання в процесі вивчення курсу інформатики та інтегрованого курсу Я досліджую світ, їх класифікація, доцільність вибору: практичні методи, метод доцільно вибраних задач та метод проектів.*

*Засоби навчання в процесі вивчення інформатичної освітньої галузі та інтегрованого курсу Я досліджую світ, їх класифікація. Педагогічні програмні засоби навчання, рекомендовані для вивчення інформатичної освітньої галузі, їх класифікація. Класифікація та вимоги щодо використання прикладного програмного забезпечення.*

*Форми організації освітнього процесу в процесі вивчення інформатичної освітньої та галузі інтегрованого курсу Я досліджую світ. Робота над проектами, як форма практичної діяльності учнів. Організація позакласної роботи з інформатики. Доцільність організації і проведення позакласних заходів з інформатики в початкових класах.*

*Особливості уроку інформатики в початковій школі. Організація і проведення різних типів уроків з інформатики.*

*Застосування інтерактивних методик в процесі вивчення основних понять інформативної освітньої галузі. Вимоги щодо організації фізкультхвилинок та релаксації.*

*Організація перевірки і оцінки результатів навчальних досягнень на уроках інформатики в початковій школі. Формувальне оцінювання, його суть та алгоритм проведення*

**Розділ 4. Методика реалізації завдань інформатичної освітньої галузі початкової освіти 53 год.**

*Державний стандарт та Типові освітні програми, що визначають освітні компоненти початкової освіти. Реалізація завдань інформативної освітньої галузі.*

*Типові освітні програми для реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти.*

*Реалізація завдань інформатичної освітньої галузі в інтегрованому курсі Я досліджую світ.*

*Структура інтегрованого уроку. Складання конспекту інтегрованого уроку курсу Я досліджую світ.*

	<p>Особливості формування понять <i>інформації</i>. Методика ознайомлення з поняттям інформації, інформаційних процесів та моделей.</p> <p>Методика вивчення <i>пристроїв персонального комп'ютера</i>, та можливостей їх використання.</p> <p>Особливості вивчення <i>програмного забезпечення</i> у початковій школі. Огляд програмних засобів для початкової освіти</p> <p><i>Робота з графікою</i> у початковій школі. Особливості вивчення графічних редакторів у початковій школі.</p> <p>Загальна характеристика графічних редакторів Tux Paint, Paint та MS Office Picture Manager</p> <p><i>Робота з текстом</i> учнів початкової школи. Віртуальні бібліотеки, довідники, енциклопедії, словники.</p> <p>Особливості введення та форматування текстової інформації. Вимоги щодо введення, редагування та форматування текстової інформації.</p> <p>Редактор PowerPoint його можливості та використання. Методика вивчення <i>редактора презентацій</i> в початковій школі.</p> <p><i>Поняття алгоритму</i>. Використання алгоритмів у початковій школі. Методика формування алгоритмічного мислення учнів початкової школи.</p> <p>Особливості вивчення і роботи програмного середовища Scratch</p> <p>Види блок-схем та класифікація скриптів</p> <p>Початкові уявлення про <i>Інтернет</i>. Методичні рекомендації щодо вивчення глобальної мережі Інтернет. Культура спілкування в мережі</p> <p>Обмін даними в Інтернеті. Електронна скринька та електронне листування. Етикет електронного листування</p> <p>Аналіз змістової лінії "Відповідальність та безпека в інформаційному суспільстві" (Цикл 2) за програмою Р.Б.Шияна та " Інформація. Дії з інформацією" (Цикл 2) за програмою О.Я Савченко.</p> <p>Проектна діяльність на уроках інформатики в початковій школі. Особливості <i>створення проектів</i></p> <p>Використання методу проектів на уроках в початковій школі та у педагогічній діяльності вчителя</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>6 семестр - диференційований залік</p> <p>8 семестр - курсова робота</p> <p>8 семестр - підсумкова атестація</p>