

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Креативність в соціальній роботі |
| Кількість кредитів ЄКТС | 2,0 |
| Викладач | Гнатківська Наталія Іванівна |
| Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни | II курс, 4 семестр |
| Мета дисципліни | Метою дисципліни є формування цілісного уявлення щодо креативності як складника професійності соціального педагога; усвідомлення необхідності застосування креативних знань, умінь і навичок у соціальній діяльності; забезпечення розуміння сутності таких понять, як творчість, креативність, креативні здібності, креативне мислення, креативна активність, креативна ідея, креативна діяльність; усвідомлення необхідності правильно й ефективно застосовувати на практиці отримані теоретичні знання щодо креативності як особистісно-професійної властивості соціального працівника. |
| Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна | <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. • Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. • Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. • Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами. • Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. • Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. • Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. |
| Зміст дисципліни | <p>Розділ 1. Формування цифрової компетентності як передумова використання інноваційних технологій та інструментів у соціальній роботі.</p> <p>Тема 1. Професійна компетентність сучасного соціального педагога та соціального працівника: класифікація й особливості формування.</p> <p>Тема 2. Цифрова компетентність й її формування</p> <p>Тема 3. Технології штучного інтелекту у процесі підготовки соціального педагога / соціального працівника.</p> <p>Тема 4. Інноваційні технології: їх роль у формуванні комунікативної компетентності соціальних педагогів / соціальних працівників.</p> <p>Розділ 2. Впровадження інноваційних технологій та інструментів у освітній процес.</p> <p>Тема 5. Класифікація інноваційних технологій в процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників.</p> <p>Тема 6. Організація і забезпечення освітнього процесу засобами використання інноваційних технологій.</p> <p>Тема 7. Медіа-освітні технології як засіб мотивації до навчання.</p> <p>Тема 8. Технології формування медіаграмотності майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників.</p> <p>Тема 9. Гейміфікація та мобільне навчання.</p> <p>Тема 10. Перевернуте навчання – основні аспекти використання технологій.</p> <p>Тема 11. Технологія «пірінгового оцінювання» (peer review, “рівний-рівному”).</p> <p>Тема 12. Технологія створення професійного портфоліо як консультативна та інформаційна технологія.</p> |
| Підсумковий контроль | Залік |