

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	Основи культури і техніки мовлення соціального педагога
Кількість кредитів ЄКТС	2,0
Викладач	Герчак Лілія Ігорівна
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 4 семестр
Мета дисципліни	Метою курсу є формування національно-мовної особистості соціального педагога з високим рівнем володіння державною мовою України. Майстерність мовленнєвої культури соціального педагога як вищий рівень словесної діяльності не може виявитись без спеціально сформованих знань та умінь, розвинутих і вдосконалених через оволодіння теорією і методикою основ культури мовлення, виразного читання.
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані завдання навчання і виховання в галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних умінь та навичок з основ культури і техніки мовлення української мови, педагогіки, психології та методик навчання освітніх галузей початкової освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб, забезпечувати умови для самоорганізації, самореалізації здобувачів освіти. <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність бездоганно володіти українською мовою як усно, так і письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати мовні ресурси для досягнення запланованого результату. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здійснення інших мисленнєвих операцій, креативності, критичного мислення . • Здатність застосовувати знання на практиці. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. • Навички опрацювання повідомлень (здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, робити на основі їх висновки). • Здатність працювати автономно, навчатися і самонавчатися для продовження професійного розвитку. • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (базові комп'ютерні навички). • Здатність проводити та організовувати дослідження на відповідному рівні. • Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. • Здатність до фахового спілкування, конструктивної взаємодії з іншими людьми, роботи в команді при вирішенні складних питань.

- Дотримання етичних принципів, здатність цінувати та поважати різноманіття та мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

- Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.

- Здатність до створення умов для формування здорового способу життя з метою забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності, здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність до оволодіння базовими знаннями в галузі мовознавчої дисципліни “Основи культури і техніки мовлення” в обсязі, необхідному для успішного здійснення професійної діяльності учителя початкової ланки освіти; до застосування мовних норм, що склалися історично в фонетиці, лексиці, граматиці, семантиці, стилістиці, значення основних мовознавчих термінів; до опанування знань щодо основних етапів розвитку української літературної мови, місця і ролі української мови в сучасному суспільному житті України, основних законодавчих документів про мову, характерних рис діалектів, особливостей роботи мовних органів, фізіолого-артикуляційної характеристики звуків, фонетичних явищ, морфологічних змін в системі мови, морфемної, граматичної структури української мови, системи правил української мови, особливостей стилістичного використання окремих мовних одиниць.

- Здатність професійно застосовувати знання з основ культури і техніки мовлення для вирішення професійних завдань.

Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Основи культури і техніки мовлення соціального педагога» забезпечує досягнення здобувачами освіти таких результатів навчання:

- Упевнено володіти українською мовою як усно, так і письмово, зокрема в ситуаціях професійного спілкування, презентувати результати своїх досліджень державною мовою

- Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування. Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.

- Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних мовних питань, власний погляд на них та його обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.

- Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

- Досконало володіти засобами культури і техніки мовлення, управляти диханням у процесі мовлення, читання, володіти правильною і чіткою дикцією, силою, чистотою і висотою голосу, орфоепічними нормами вимови.

- В процесі спілкування використовувати основні правила мовленнєвого етикету, використовувати знання з теорії літератури, розрізняти літературні роди та жанри, виразно читати твори художньої літератури різних жанрів, членувати текст на мовні такти, розписувати мовну партитуру текстів різних жанрів, робити літературознавчий та дійовий аналіз художнього твору, професійно володіти мистецтвом слова.

	<ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати новітні технічні засоби навчання, володіти навичками мовленнєвої діяльності із дотриманням основних комунікативних ознак культури мовлення (його правильності, точності, логічності, образності, виразності); проявляти здатності: здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.
Зміст дисципліни	Тема 1. Основи ораторського мистецтва Тема 2. Основні комунікативні ознаки культури мовлення Тема 3. Техніка мовлення як необхідна передумова словесної дії Тема 4. Методика практичного використання ЗЛЕВЧ (засобів логіко-емоційної виразності читання) Тема 5. Особливості читання творів різних жанрів.
Підсумковий контроль	<i>Залік</i>