

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва дисципліни	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Викладач	Гнатківська Наталія Іванівна
Курс і семестр, у якому планується вивчення дисципліни	III курс, 5 семестр
Мета дисципліни	<p>підготовка майбутніх соціальних робітників до практичної роботи в системі психічного здоров'я та психосоціальної підтримки з посилення адаптивних можливостей у людей, які постраждали внаслідок надзвичайних ситуацій, а також зміцнення резилієнс малих груп та місцевих громад.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з основними підходами та стратегіями роботи в умовах надзвичайних ситуацій; - розглянути поняття «резилієнс» на індивідуальному (персональному) та груповому рівнях, а також на рівні громади; - ознайомити з базовими принципами психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій та відповідними стратегіями та інтервенціями з урахуванням потреб і ресурсів клієнтів; - розвинути навички застосування принципів психосоціальної підтримки та базових підходів у роботі з клієнтами.
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи; - здатність використовувати на практиці знання нормативноправових актів соціальної роботи і соціального забезпечення; - здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах; - здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; - здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів; - здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності; - здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи; - здатність визначати зміст соціально-педагогічної діяльності закладів соціального виховання
Зміст дисципліни	1. Загальні принципи соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуацій.

- Пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань з надзвичайних ситуацій та їхній вплив на людину, родину, громаду. Класифікація і наслідки надзвичайних ситуацій.
- Підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій при розв'язанні типових задач в професійній діяльності. Основні підходи та стратегії роботи в надзвичайних ситуаціях. Поняття «резилієнс». Підходи до вивчення резилієнс. Рівні резилієнс та підходи до її вимірювання.
- Принципи соціальної роботи та психосоціальної підтримки у надзвичайних ситуаціях. Володіння державною та іноземною мовами у професійній діяльності. Поняття та історія формування основних принципів психо-соціальної підтримки. Основні принципи психосоціальної підтримки. Піраміда інтервенцій у надзвичайних ситуаціях. Класифікація психогенних станів, що виникають у надзвичайних та екстремальних ситуаціях. Особливості соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки різних верств населення.
- Психогенні реакції і розлади, що виникають в екстремальних ситуаціях під час бойових дій. Нормативно-правова база в Україні щодо питань соціального захисту постраждалих в надзвичайних ситуаціях. Основні ознаки психологічної кризи. Характеристика ознак психологічної кризи за Б.Колодзіним. Характеристика ознак психологічної кризи за Ф. Пьюселіком. Панічні розлади як наслідок впливу екстремальної ситуації.
- Основні методи дослідження психогеній у надзвичайних ситуаціях та шляхи подолання проблем та методи їх розв'язання. Метод спостереження в діагностиці психогенній. Метод клінічного інтерв'ю в діагностиці психогенній. Метод тестів в діагностиці психогенній. Додаткові методи дослідження психогеній у родині, громаді. Проективні методи дослідження особистості на предмет психічних розладів та психогеній

2. Практичні аспекти соціальної роботи у надзвичайних ситуаціях Характеристика основних принципів діяльності.

- Особливості психосоціальної допомоги різним верствам населення. Документація з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. Особливості реагування на надзвичайні події різних вікових груп. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим від катастроф чи надзвичайних ситуацій відповідно до вікового періоду: психосоціальна допомога дітям дошкільного віку; психосоціальна допомога дітям шкільного віку; психосоціальна допомога підліткам; психосоціальна допомога особам зрілого віку.
- Підтримка громади і сім'ї. Соціально-педагогічна робота з різними категоріями населення та впровадження інноваційних технологій у діяльність фахівця соціальної сфери (соціальний працівник/соціальний педагог). Форми соціальної роботи з підтримки громади та сім'ї: громадські, культурні, освітні, батьківські заходи, просвітницька діяльність. Діалоги внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та

	<p>місцевих громад. Організація простору дитячого та сімейного розвитку та розвантаження. Створення сприятливих умов для мобілізації громад у надзвичайних ситуаціях. Громадські організації, їх структура та роль у наданні соціальних послуг населенню. Комунікаційна стратегія у громаді як спосіб налагодження діалогу. Механізми мобілізації громади та мотивації особистості.</p>
Підсумковий контроль	Залік