

# СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

### **Мета практики:**

Ознайомлення здобувачів освіти із змістом діяльності соціального педагога в закладах різного типу та оволодіння ними практичними навичками соціально-педагогічної діяльності та відпрацьовування умінь професійної діяльності фахівців даної сфери.

### **Завдання практики:**

1. Допомогти здобувачам освіти оволодіти соціально-педагогічними технологіями роботи з різними категоріями дітей: дітьми-сиротами, дітьми з інвалідністю, дітьми а неблагополучних сімей, обдарованими дітьми, сім'єю, соціальними службами, навчально-виховними закладами.

2. Навчити виділяти коло проблем конкретного клієнта і визначати почерговість їх вирішення.

3. Навчити проектувати соціально-педагогічну роботу з конкретними дітьми і підлітками на основі аналізу їх соціально-психологічних особливостей.

4. Сприяти формуванню у здобувачів освіти умінь встановлювати професійно-етичні відносини з дітьми, підлітками, їх батьками, сім'ями, працівниками соціальних служб, педагогічними працівниками.

5. Сприяти удосконаленню комунікативних, організаторських, діагностичних, аналітичних умінь і професійно значимих особистісних якостей.

### **Об'єкти практики:**

- центр зайнятості населення;
- служба у справах неповнолітніх;
- центр соціальних служб для молоді;
- школи, ліцей, гімназія.

### **Суб'єкти практики:**

- діти і молодь, які навчаються;
- безробітна молодь;
- молоді сім'ї, в т.ч. неблагополучні;
- діти і молодь, що мають відхилення у здоров'ї;
- діти і молодь з відхиленнями у поведінці;
- обдаровані діти і молодь;
- сироти та діти, позбавлені батьківської опіки.

### **Зміст практики:**

- участь у настановчій конференції;

- підготовка документації, необхідної для проходження практики: планування індивідуальної роботи на період практики; вивчення специфіки роботи: центру зайнятості населення, центру соціальних служб для молоді;
- вивчення документації, що відображає роботу з конкретним клієнтом відповідної служби;
- анкетування або усне опитування молодих людей, що не працюють, з метою вивчення їх основних соціальних проблем;
- вивчення або розробка посадових обов'язків соціального педагога, психолога у вищезгаданих службах та плану його роботи;
- виділення кола проблем конкретного клієнта на основі бесіди з ним та визначення черговості вирішення цих проблем;
- вивчення соціально-психологічних особливостей конкретного клієнта та складання його соціально-психологічного паспорта;
- проектування соціально-педагогічної роботи з клієнтом на основі визначених соціально-психологічних особливостей;
- проведення бесід з клієнтом на теми, які залежатимуть від його соціально-психологічних особливостей;
- оформлення матеріалів практики;
- написання звіту;
- участь у підсумковій конференції.