

# ЛІТНЯ ПРАКТИКА В ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДАХ

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

**Мета практики** - поглиблення професійно-педагогічних знань здобувачів освіти і озброєння їх методикою виховної роботи з дітьми і підлітками в літній період.

Літня педагогічна практика проходить в 6 семестрі і проводиться в дитячих оздоровчих закладах (літні дитячі табори відпочинку, пришкільні табори, табори при палацах школярів).

В період **літньої практики** здобувачі освіти працюють як вихователі, організатори роботи з дитячими колективами, керівники гуртків. Студенти, які не досягли вісімнадцяти років до початку практики, виконують функції помічника вихователя.

### **Завдання літньої педагогічної практики:**

- виробити у здобувачів освіти вміння і навички самостійної роботи з дітьми та підлітками в умовах літніх канікул;
- озброїти їх методами і прийомами виховання школярів в умовах літньої праці та відпочинку;
- виховувати відповідальне ставлення до проведення виховної роботи з дітьми та підлітками;
- розвивати творчі здібності при організації і проведенні занять в гуртках, секціях, клубах за інтересами;
- встановлювати педагогічні правильні відносини з дітьми та підлітками в специфічних умовах табірної зміни.

### **Індивідуальні завдання:**

- ознайомитись з умовами функціонування оздоровчого табору;
- вміти включати кожну дитину в цікаву справу;
- вміти проводити загонову і табірну лінійку;
- знати державну символіку і вміло її використовувати в ЛОТ;
- знати дитячі пісні, ігри, танці та вміти розучувати їх з дітьми;
- вести облік своєї роботи у педагогічному щоденнику;
- ознайомитись з документацією: статутом табору, планами виховної роботи;
- здійснювати виховну роботу з дітьми, враховуючи специфіку табірної зміни, пропагувати здоровий спосіб життя;
- висувати єдині педагогічні вимоги до всіх вихованців.

### ***Зміст літньої практики передбачає:***

1. Ознайомлення з умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями літнього оздоровчого табору.
2. Планування роботи загону на зміну.
3. Організаційно-педагогічна робота.
4. Проведення творчої виховної діяльності за різними напрямками виховної роботи (моральне, трудове, економічне, фізичне, гігієнічне, естетичне, громадянське).
5. Загартування організму дітей.
6. Дотримання правил техніки безпеки.
7. Організація дозвілля дітей.
8. Випуск стінгазети.
9. Індивідуальна робота.
10. Робота з батьками.
11. Оформлення документації:
  - план-сітка загону;
  - плани-путівники дня;
  - загоновий куточок;
  - загонова газета, газета-блискавка, радіогазета;
  - педагогічний щоденник;
  - психолого-педагогічна характеристика дитячого колективу.

### ***В процесі літньої педагогічної практики студенти повинні виконати такі види діяльності:***

- ознайомитися з умовами роботи оздоровчого табору, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями табору, планами виховної роботи;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, розпоряджень адміністрації оздоровчого табору, керівників практики;
- слідкувати за дотриманням правил техніки безпеки, охорони праці;
- вивчати специфіку прояву вікових та індивідуальних особливостей вихованців, стану їх здоров'я, умов життя вихованців;
- організовувати колективну творчу діяльність (пізнавальну, трудову, спортивно-оздоровчу, естетичну, екологічну);
- сумлінно готуватися до проведення загальнотабірних справ, виховних годин в загоні;
- проводити санітарно-гігієнічну роботу та роботу з самообслуговування;
- проводити індивідуальну виховну роботу з дітьми та підлітками;
- вести педагогічний щоденник.

***В процесі практики студенти повинні оволодіти такими вміннями:***

- визначати мету і завдання оздоровчо-виховної роботи з дітьми та підлітками в таборі;
- складати план виховної роботи на табірну зміну і на кожний день з врахуванням інтересів та індивідуальних особливостей дітей;
- організувати самоуправління в колективі і спрямовувати його діяльність;
- створювати умови для розвитку самодіяльності, творчості дітей та підлітків;
- організовувати різні форми виховної роботи з школярами, поєднуючи колективну діяльність з індивідуальною;
- встановлювати педагогічно правильні стосунки з дітьми та підлітками, колегами;
- педагогічно усвідомлювати і аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності.