

# ОХОРОННО-ЗАХИСНА, ПРОФІЛАКТИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНО-КОРЕКЦІЙНА ПРАКТИКА

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

### *Мета практики:*

Ознайомити здобувачів освіти із змістом охоронно-захисної, профілактичної та реабілітаційно-корекційної роботи, оволодіння ними практичними вміннями соціально-педагогічної діяльності.

### *Завдання практики:*

- відпрацювання професійних навичок та вмінь соціального педагога використовувати соціально-правові, юридичні, психологічні механізми попередження та подолання негативних явищ, організовувати та надавати соціотерапевтичну допомогу тим, хто її потребує, забезпечувати захист прав дитини і людини в суспільстві, здійснювати допомогу підліткам та молоді в період соціального та професійного становлення;

- формування практичних умінь та навичок психокорекційної та реабілітаційної роботи;

- оволодіння різними методиками і формами проведення

а) соціально-правової роботи, що навчить студентів аналізувати стан мір по охороні прав та інтересів неповнолітніх у різних сферах їх життєдіяльності, включаючи право на належне виховання та освіту, працевлаштування, охорону здоров'я та отримання необхідної медичної допомоги, на безпечні умови життя, на волю совісті та громадської діяльності, на волю переконань та їх вираження, на недоторканість особистості, її честі та гідності, на таємницю переписування, ін;

б) профілактичної роботи, що дозволити відпрацювати вміння майбутніх соціальних педагогів сформувавши в дітей та молоді потребу у веденні здорового способу життя, попередження проявів девіантної поведінки;

в) соціально-реабілітаційної роботи, спрямованої на формування вмінь та навичок здобувачів освіти виявляти, діагностувати та коректувати дітей групи ризику з різними формами психічної та соціальної дезадаптації, а також на виявлення функціонально нездатних сімей та оздоровлення сімейного виховання;

г) психокорекційної роботи, що дозволити майбутнім спеціалістам соціальної роботи отримати інформацію про тактику проектування позитивних якостей особистості і організацію їх правильної поведінки.

### *Суб'єкти практики:*

1. Діти, котрі мають фізіологічні та психологічні вади ( порушення слуху, зору, опорно-рухової системи, затримками фізичного, інтелектуального розвитку, розумовою відсталістю).

2. Діти та молодь соматично ослаблені, схильні до наркоманії, токсикоманії, алкоголю, соціальних депресій, суїцидних спроб.

3. Соціальні сироти.

4. Діти, які проживають у сім'ях алкоголіків, без постійного місця проживання, психічно хворих.

5. Діти та підлітки, які тривалий година перебувають у "соціальній депривації".

6. Діти та підлітки, з відхиленням у структурі ігрової, навчальної та трудової діяльності.

7. Функціонально нездатні сім'ї, сім'ї групи ризику.

#### ***Об'єкти практики:***

1. Центр планування сім'ї при Чортківській районній поліклініці.
2. Заклади загальної середньої освіти міста Чорткова.
3. КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Чортківської міської ради
4. Чортківський міський комунальний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Дорога в життя» з відділенням денного перебування.
5. «Чортківська установа виконання покарань (№26)».

#### ***Зміст практики:***

- участь здобувачів освіти у настановній конференції;
- підготовка документації, необхідної для проходження практики та звіту про її завершення;
- вивчення специфіки планування, змісту роботи практичного психолога, соціального педагога загальноосвітніх шкіл, педагога-дефектолога, спеціалістів, де виховуються діти з особливими потребами, міста Чорткова з проблем охоронно-захисної, профілактичної, реабілітаційної та корекційної роботи;
- вивчення та аналіз особливостей соціальної діяльності Благодійної організації Чортківський районний центр соціальної реабілітації «Дорога в життя», які ведуть роботу з дітьми, які мають вади фізичного та розумового розвитку та їх батьками, дітьми із сімей групи ризику, позбавлених батьківського піклування, жінок та дітей, які зазнали насилля в сім'ї;
- розробка системи посадових обов'язків соціального педагога в службах та громадських організаціях, які є базою проведення практики;
- відпрацювання методики індивідуального та групового консультування та тренінгу з дітьми, схильними до правопорушень до вживання наркотиків, алкоголю, ведення нездорового способу життя; з проблемними сім'ями, з сім'ями, які мають дітей з обмеженими можливостями; системи корекційних занять, які мають вади фізичного, психічного та особистісного розвитку.