

## **ПРОБНІ УРОКИ ТА ЗАНЯТТЯ В ЗЗСО МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкових класів як складний багатогранний процес здійснюється впродовж усього навчання здобувача освіти в коледжі. Важливе місце в цьому процесі займає практика «Пробні уроки та заняття в школі».

**Метою** цього виду практики є вироблення у здобувачів освіти професійних умінь і навиків організації навчально-виховного процесу в закладах освіти різного типу. Вона проводиться після вивчення відповідних розділів окремих методик за рахунок часу, відведеного навчальним планом на педагогічну практику.

### **Завдання практики :**

- ✓ підготувати практикантів до проведення різних типів уроків та позакласних занять з окремих предметів;
- ✓ вчити добирати та доцільно використовувати на уроці активні форми і методи роботи з молодшими школярами;
- ✓ озброїти здобувачів освіти методами та прийомами проведення уроків і навиками керівництва пізнавальною діяльністю школярів відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей;
- ✓ вдосконалювати вміння та навички спостереження і аналізу навчально-виховного процесу та його результатів;
- ✓ вивчати вікові та індивідуальні особливості, здійснювати індивідуальний підхід до окремих учнів;
- ✓ вести щоденник педагогічної практики;
- ✓ навчити творчо застосовувати на практиці знання з фахових методик;
- ✓ розвивати любов до педагогічної професії, стимулювати прагнення до вивчення педагогічних дисциплін і удосконалення педагогічних здібностей з метою підготовки до творчого вирішення навчально-виховних завдань.

### **Уміння і навички, якими повинні оволодіти здобувачі освіти в ході практики:**

- працювати з навчальними програмами, підручниками, посібниками, методичною літературою;
- творчо відбирати матеріал до уроків і занять, розробляти конспекти;
- проводити різні типи занять;
- самостійно перевіряти знання, уміння та навички учнів, здійснювати вербальне оцінювання,
- здійснювати диференційне навчання, індивідуальний підхід;
- доцільно розподіляти час на основні структурні етапи уроку;

- добирати та самостійно виготовляти наочні посібники, роздатковий матеріал, використовувати ТЗН, інформаційні технології;
- розподілити свою увагу та керувати увагою учнів;
- дотримуватися вимог шкільної гігієни під час підготовки і проведення уроку;
- вміти прореагувати на спонтанні порушення режимних і навчальних вимог (запізнення, невиконання домашніх завдань та інше);
- організувати активний відпочинок на перерві;
- вести ділову документацію (щоденник);
- вдосконалити уміння та навички спостереження за навчально-виховним процесом і аналіз його результатів.