

ПЕРЕДДИПЛОМНА (БЕЗПЕРЕРВНА) ПРАКТИКА

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета практики:

- нагромадженні науково-дослідного матеріалу;
- удосконалення практичних умінь і навичок професійної діяльності соціального педагога, вироблених у процесі виконання завдань попередніх видів практики.

Завдання практики:

1. Удосконалювати уміння та навички:
 - вибору необхідної методики для діагностування конкретної соціально-педагогічної ситуації;
 - практичного використання методик для обстеження конкретних ситуацій;
 - опрацювання на основі наукового підходу результатів соціально-педагогічного обстеження.
2. Розширити можливості використання результатів обстеження соціально-педагогічних ситуацій для профілактики, корекції та реабілітації асоціальної поведінки дітей, підлітків, молоді та дорослих; для соціально-педагогічного супроводу клієнтів у процесі адаптації в рамках соціалізації особистості; для консультування учнів школи, їх батьків, класних керівників, вчителів-предметників, та забезпечення взаємозв'язку між ними процесі організації навчання та виховання, для організації спеціальної роботи з обдарованими дітьми та дітьми, що стали реальними жертвами несприятливих умов соціалізації.
3. Продовжувати роботу по створенні студентами інформаційного банку науково-дослідних даних.
4. Удосконалювати уміння та навички використання різних форм організацій змістового дозвілля.
5. Працювати над удосконаленням умінь та навичок ведення необхідної документації для практичної діяльності соціального педагога.

Об'єкти практики

Заклади загальної середньої освіти

Зміст практики:

- участь здобувачів освіти у настановчій конференції;
 - оформлення документації, необхідної для проходження практики;
 - планування індивідуальної роботи здобувачів освіти на період практики;
- соціометричне дослідження учнівських колективів з наступним аналізом та рекомендаціями класоводам чи класним керівникам;
- діагностика рівня розвитку учнів (можливостей і здібностей рівня життєвого та навчальною досвіду);
 - виявлення обдарованих учнів; учнів, схильних до правопорушень та учнів з низьким соціальним статусом;

- проведення корекційних занять з клієнтами різного віку та статусу;
- організація змістового дозвілля учнів;
- консультування учнів, батьків, вчителів-предметників, класоводів, класних керівників;
- організація соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми;
- соціально-правовий захист учнів;
- організація профілактичних заходів;
- складання соціального паспорта класу;
- складання соціально-психологічного паспорта учня;
- створення індивідуального банку науково-дослідних даних;
- систематизація матеріалів переддипломної практики.