

ПОЗАНАВЧАЛЬНА ВИХОВНА РОБОТА МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Практика з позанавчальної виховної роботи - це важлива ланка в системі підготовки майбутніх вчителів до виховної роботи в різних типах загальноосвітніх шкіл. Даний вид практики є початковим етапом практичної підготовки здобувачів освіти, який має на меті оволодіння майбутнім вчителем методикою виховної роботи в її різноманітності та складності.

Мета практики – вироблення і вдосконалення практичних вмінь та навичок, які необхідні майбутньому вчителю при організації виховної роботи в класі.

Основні завдання практики:

- формувати уявлення про характер і зміст позанавчальної виховної діяльності і функціональні обов'язки класоводів, вчителів, вихователів;
- формувати практичні уміння вести позанавчальну виховну роботу з дітьми в класі;
- формувати уявлення про специфіку організації позакласної виховної роботи в умовах різного типу шкіл;
- розвивати уміння аналізу проведених режимних моментів та виховних заходів;
- вчити оволодівати методами і прийомами спостереження за віковими і індивідуальними особливостями школярів;
- вчити добирати та доцільно використовувати активні форми і методи виховної роботи з молодшими школярами;
- розвивати уміння комплексного психолого-педагогічного дослідження колективу.

В період практики з позанавчальної виховної роботи здобувачі освіти повинні виступати в ролі як помічника вчителя початкових класів, вихователя групи продовженого дня, здійснювати виховну роботу.

В процесі практики здобувачі освіти беруть участь в таких видах діяльності:

- знайомляться з навчально-матеріальною базою школи і шкільною документацією;
- знайомляться з педагогічним колективом, системою роботи класовода, класного керівника, організатора роботи з дитячим колективом;
- вивчають психолого-педагогічні особливості розвитку дітей різного віку;
- надають допомогу вчителям в проведенні виховної роботи з школярами в умовах школи і за місцем проживання дітей та підлітків;
- беруть участь в роботі з батьками, відвідують сім'ї учнів.

В процесі практики здобувачі освіти оволодівають **вміннями:**

- спостерігати і аналізувати різні форми навчальної і позашкільної виховної роботи;

- визначити конкретні виховні завдання, враховуючи вікові та індивідуальні особливості школярів, планувати виховну роботу;
- організувати дитячий колектив для виконання поставлених завдань;
- вивчати особистість школяра і учнівський колектив;
- проводити окремі види позанавчальної виховної роботи з учнями (бесіди, виховної години, свята, тощо).

У процесі проходження практики здобувачами освіти здійснюється:

- формування національної свідомості,
- забезпечення духовної єдності поколінь;
- виховання поваги до культури та історії рідного народу;
- формування високої мовної культури;
- оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що заселяють Україну;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування творчої, працелюбної особистості;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості;
- формування екологічної культури людини;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування вміння міжособистісного спілкування.