

Функціональні обов'язки вихователя, помічника вихователя (вожатого) в оздоровчому таборі

1. Скласти план роботи і дотримуватись його виконання.
2. Протягом всього періоду в таборі вести щоденник.
3. Щоденно організовувати і проводити виховні заходи, які забезпечують активний відпочинок дітей.
4. Регулярно підводити підсумки роботи і висвітлювати їх через газету.
5. Стежити за дотриманням чистоти і порядку на території табору.
6. Інструктувати дітей перед виходом за територію табору.
7. Негайно доповідати начальнику табору про всі випадки і грубі порушення в загонах.
8. Не допускати самовільних відлучень дітей за територію табору.
9. Вміти надати першу медичну допомогу.
10. Негайно повідомити лікаря про скарги дитини щодо поганого стану здоров'я.
11. Дотримуватись правил протипожежної безпеки.
12. Строго дотримуватись правил безпеки життя дітей під час купання, походів, екскурсій, спортивних змагань.
13. Брати участь у загальних табірних заходах.
14. Забезпечити правильне дотримання режиму.
15. Складати плани і звіти, звітувати на педагогічній раді, аналізувати результати зміни.
16. Керуватись наказами і розпорядженнями керівника табору, старшого вожатого.

Почалось цікаве табірне життя,



Сповнене щирих дитячих емоцій...

Характеристика бази практики

Місце практики _____

Назва табору _____

Директор (начальник) табору _____

Старший вожатий/вихователь табору _____

Назва загону _____

Девіз _____

Речівка _____

Пісня _____

Список дітей

| № п/п | Прізвище та ім'я дитини | Вік | Домашня адреса, телефон |
|-------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |

| Таланти, здібності, доручення | Телефон батьків | Примітка |
|-------------------------------|-----------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| № п/п | Прізвище та ім'я дитини | Вік | Домашня адреса, телефон |
|-------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |
| 37. | | | |
| 38. | | | |
| 39. | | | |
| 40. | | | |
| 41. | | | |
| 42. | | | |
| 43. | | | |
| 44. | | | |
| 45. | | | |
| 46. | | | |
| 47. | | | |
| 48. | | | |
| 49. | | | |
| 50. | | | |

| Таланти, здібності, доручення | Телефон батьків | Примітка |
|-------------------------------|-----------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

План-сітка

роботи загону _____

на період з _____ по _____ 20__ р.

| | | |
|--------|--------|--------|
| 1 день | 2 день | 3 день |
| 4 день | 5 день | 6 день |
| 7 день | 8 день | 9 день |

| | | |
|---------|---------|---------|
| 10 день | 11 день | 12 день |
| 13 день | 14 день | 15 день |
| 16 день | 17 день | 18 день |

| | | |
|---------|---------|---------|
| 19 день | 20 день | 21 день |
|---------|---------|---------|

Схема аналізу дня

Аналіз робочого дня варто фіксувати щовечора, коли враження ще свіжі і яскраві, за такою схемою:

1. Які навчально-виховні завдання були поставлені?
2. Які заходи були проведені впродовж дня у загоні: колективні творчі справи, екскурсії, рухливі ігри, спортивні змагання тощо?
3. Які емоційні стани переважали в дітей протягом дня?
4. Як діти ставилися до проведення конкретної справи, як готувалися, наскільки активною була їх участь(хто був лідером, хто пасивним, які міжособистісні стосунки складались між дітьми), яке враження залишилось після проведення справи?
5. Чи були досягнуті заплановані цілі і завдання на день?
6. Висновки.

Путівник дня

День перший _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День другий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День третій _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День четвертий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День п'ятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День шостий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День восьмий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|----------|--------|-------|---------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День десятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День одинадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День дванадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День тринадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День чотирнадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День п'ятнадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День шістнадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День сімнадцятий _____

| № п/п | Години | Захід | Місце проведення | Учасники |
|----------|--------|-------|---------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|----------|--------|-------|---------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|-------|--------|-------|------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День двадцятий _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня

День двадцять перший _____

| № п/п | Година | Захід | Місце проведення | Учасники |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Психолого-педагогічний аналіз дня



Щоденник

з літньої педагогічної практики

студентки(а) III курсу групи _____

спеціальності _____

Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу

імені Олександра Барвінського

(прізвище, ім'я, по батькові)



