

Міністерство освіти і науки України  
Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж  
імені Олександра Барвінського

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

фахової передвищої освіти

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

Професійна кваліфікація соціальний працівник, соціальний педагог

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**  
Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового  
коледжу імені Олександра Барвінського  
(протокол №12 від «20» червня 2022 року)  
Уведено в дію з 01.09.2022  
наказом №252 від «30» червня 2022 року

Із змінами та доповненнями,  
затвердженими педагогічною радою  
(протокол №14 від «23» червня 2023 року)  
Уведено в дію з 01.09.2023  
наказом №291 від «30 червня 2023 року

Із змінами та доповненнями,  
затвердженими педагогічною радою  
(протокол №15 від «21» червня 2024 року)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2024 наказом №271 від «24» червня 2024 року

В.о. директора



*Ман ПАХОЛОК* ман ПАХОЛОК

Чортків – 2024

**Лист-погодження  
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»**

Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр

**РОЗРОБЛЕНО**  
робочою групою

Керівник робочої групи

Світлана САВІНСЬКА

**ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО**

на засіданні циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

Протокол №9 від «10» квітня 2024 року

Голова циклової комісії

Галина ГАЄВСЬКА

**СХВАЛЕНО**

методичною радою коледжу

Протокол №7 від «15» травня 2024 року

Голова методичної ради

Ольга БЕЗПАЛЬКО

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма (ОПП)** є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року за №1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

ОПП розроблена робочою (проектною) групою викладачів:

1. **Савінська Світлана Іванівна** - викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист (керівник робочої групи).

2. **Гавриленко Наталія Миколаївна** - викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії, викладач-методист.

3. **Дибаш Майя Володимирівна** - викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

4. **Обліжок Галина Миколаївна** - викладач соціально-педагогічних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії.

5. **Возьна Надія Іванівна** - випускниця Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського спеціальності «Соціальна робота», студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю «Соціальна педагогіка».

6. **Крут Юлія Андріївна** - студентка III курсу спеціальності «Соціальна робота» Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

7. **Ненчин Тетяна Григорівна** - студентка II курсу спеціальності «Соціальна робота» Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

8. **Скромна Сніжана Михайлівна** - соціальний педагог Тербовлянського навчально-реабілітаційного центру.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ольга СОРОКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
2. Леся БРОНЕЦЬКА – соціальний педагог «Простору дружнього до дитини» Тернопільського обласного благодійного фонду «Карітас Бучацької єпархії УГКЦ».
3. Ольга Ковальчук – практичний психолог Чортківського комунального реабілітаційного центру «Дорога в життя».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Олександра Барвінського
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Соціальний педагог, соціальний працівник
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти);
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія КО №004211 спеціальності 231 Соціальна робота, дійсний до 01.07.2029 (наказ Державної служби якості освіти України № 01-10/92 від 19.03.2024)
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На перший курс приймаються громадяни України, які мають базову середню освіту, на перший рік за ОПП фахового молодшого бакалавра – повну загальну середню освіту.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://chpu.te.ua/">http://chpu.te.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	

Підготовка фахівців, здатних управляти процесами спланованих соціальних змін у соціальних групах, організаціях та громадах, що сприятиме їх самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті та конкурентоспроможності на ринку праці.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Освітньо-професійна програма спрямована на формування професійних компетенцій та компетентностей, підготовку кваліфікованого фахівця, здатного управляти процесами спланованих соціальних змін у соціальних групах, організаціях та громадах, що сприятиме їх самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті та конкурентоспроможності на ринку праці.

**Об'єктами вивчення та діяльності є** забезпечення прав, потреб та інтересів людини, процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості, допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; організація соціального обслуговування; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації та контролю.

**Цілі навчання** полягають у формуванні здатності студентів до вирішення прикладних, науково-дослідних і управлінських завдань соціальної роботи.

**Теоретичний зміст предметної області:** концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.

Здобувач фахової передвищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, володіти інноваційними методами професійної діяльності.

**Методи, методики й технології.** Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти системою методів соціального впливу на особистість, педагогічно-психологічні, соціально-економічні, науково-дослідницькі, організаційно-розпорядчі, перетворювальні.

Методики - методики соціальної роботи: соціологічні, аналізу документації, спостереження, опитування, анкетування, педагогічні, психологічні, інформаційно-комунікативні, діагностичні, дослідницькі, пошукові.

Технології - соціальної роботи за місцем проживання, на виробництві, в громаді з конкретними особами, різними групами населення; в системі закладів і служб Міністерства соціальної політики України, системі служб у справах сім'ї, дітей та молоді, інтегрованих соціальних службах, системі закладів і служб у сфері захисту прав дітей, системі

	<p>соціальної роботи установ інтернатного профілю, службах, установах, органах силових відомств, системі соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій; в установах та закладах індивідуальної та групової соціальної діагностики, профілактики реабілітації, соціальної корекції, терапії; менеджерської соціальної роботи; соціально-педагогічної роботи в закладах освіти та соціально-педагогічних установах; наставництво.</p> <p><b>Інструменти й обладнання.</b> Здобувач фахової передвищої освіти має оволодіти психолого-педагогічним та методичним інструментарієм, навчитися застосовувати його в практичній діяльності.</p>
--	---

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати у закладах освіти, державних, громадських та приватних соціальних організаціях і службах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення (службах соціальної підтримки населення, службах зайнятості, державних пенсійних фондах, реабілітаційних, кризових і консультативних центрах); органах місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад; у державних структурах, що здійснюють поряд з основною діяльністю соціальну роботу з окремими групами населення (МВС, Збройних Силах України, пенітенціарних установах, закладах охорони здоров'я, освіти); у бізнес-структурах та на підприємствах, зокрема у соціально-психологічних службах, відділах роботи з персоналом, зв'язків з громадськістю, тренінгових центрах; у суспільних і благодійних фондах, представництвах і філіях міжнародних організацій, чия діяльність пов'язана із залученням суспільних ресурсів, реалізацією соціальних програм і проектів, моніторингом та оцінкою їх ефективності.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соціальний працівник;</li> <li>✓ інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій;</li> <li>✓ інспектор в органах державної влади та управління;</li> <li>✓ працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи;</li> <li>✓ інспектор соціальної допомоги;</li> <li>✓ соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників;</li> <li>✓ працівник організацій - суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню;</li> <li>✓ працівник служб підтримки на розвитку сім'ї;</li> <li>✓ інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки;</li> <li>✓ спеціаліст служби зайнятості;</li> <li>✓ соціальний працівник на підприємстві, в закладі;</li> <li>✓ консультант з соціальних питань;</li> </ul>
--	--

	✓ соціальний педагог.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за ступенем вищої освіти: бакалавр (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття з виконанням практично-творчих робіт, індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та педагогічна практика.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді. Використовуються: комп'ютерне тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка - залік або іспит виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсова робота, портфоліо, творчий звіт. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання соціальні ситуації та практичні проблеми в професійно-соціальній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень соціальної роботи з різними категоріями населення у різних сферах.
Загальні компетентності (ЗК):	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та</p>



	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК):</p>	<p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК6. Здатність організувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p>
<p><b>7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН4. Застосовувати інформаційні ресурси та методик оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН10. Організувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p>

	<p>PH11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>PH12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>PH13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>PH14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>
--	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове забезпечення	Викладацький склад має кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, які відповідають напряму та спеціальності підготовки фахівців даної освітньої програми, періодично та своєчасно проходить стажування та постійно підвищує рівень професійної компетентності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними засобами навчання: проекційною технікою, спеціалізованими лабораторіями, стендами, наочними посібниками, інноваційно-тренінговими класами, технічними засобами навчання для формування фахових компетентностей з соціальної роботи. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського - <a href="http://chpu.te.ua">http://chpu.te.ua</a> , віртуальне навчальне середовище платформи Moodle, навчально-методичні комплекси дисциплін (навчальні та робочі програми дисциплін, посібники, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів, програми практик; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, банк екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо).

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Чортківським гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Олександра Барвінського та закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія України	<b>1,5</b>	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<b>2,0</b>	залік
<b>ОК 3.</b>	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	<b>2,0</b>	залік
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<b>2,5</b>	екзамен
<b>ОК 5.</b>	Фізичне виховання		залік
<b>ОК 6.</b>	Безпека життєдіяльності й основи охорони праці	<b>1,5</b>	залік
<b>ОК 7.</b>	Основи комп'ютерної техніки	<b>3,0</b>	залік
<b>Усього</b>		<b>12,5</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>ОК 8.</b>	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	<b>6,0</b>	екзамен, залік
<b>ОК 9.</b>	Соціальна психологія	<b>3,0</b>	екзамен
<b>ОК 10.</b>	Педагогіка	<b>6,0</b>	залік
<b>ОК 11.</b>	Етнопедагогіка	<b>2,0</b>	залік
<b>ОК 12.</b>	Соціальна педагогіка	<b>5,0</b>	екзамен
<b>ОК 13.</b>	Методика соціально-педагогічної роботи	<b>5,0</b>	екзамен, залік
<b>ОК 14.</b>	Теорія і методи соціальної роботи з практикумом	<b>9,0</b>	екзамен, залік
<b>ОК 15.</b>	Технологія роботи соціального гувернера	<b>2,0</b>	залік
<b>ОК 16.</b>	Соціальна робота з різними категоріями населення	<b>3,0</b>	екзамен, залік
<b>ОК 17.</b>	Основи соціально-правового захисту дитинства	<b>3,0</b>	екзамен
<b>ОК 18.</b>	Патопсихологія	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК 19.</b>	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК 20.</b>	Основи психолого-педагогічної діагностики	<b>6,0</b>	екзамен, залік
<b>ОК 21.</b>	Психолого-педагогічні основи розв'язання конфліктів	<b>1,5</b>	залік
<b>ОК 22.</b>	Психологічний тренінг (основи спілкування)	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК 23.</b>	Основи дефектології	<b>3,0</b>	екзамен
<b>ОК 24.</b>	Етика соціальної роботи	<b>2,0</b>	залік
<b>ОК 25.</b>	Соціальна робота в громаді	<b>1,5</b>	залік
	<b>Практична підготовка</b>		
	<i>Навчальна практика</i>		
<b>ОК 26.</b>	Робота соціального педагога зі складання соціального паспорта класу, школи	<b>1,5</b>	залік
<b>ОК 27.</b>	Підготовка до роботи в літніх оздоровчих закладах	<b>1,5</b>	залік
	<i>Педагогічна практика</i>		
<b>ОК 28.</b>	Організаційно-дозвільна	<b>1,5</b>	залік
<b>ОК 29.</b>	Соціально-педагогічна	<b>1,5</b>	залік
<b>ОК 30.</b>	Діагностична та соціологічна	<b>1,5</b>	залік

<b>ОК 31.</b>	Охоронно-захисна, профілактична та реабілітаційно-корекційна	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК 32.</b>	Літня практика в оздоровчих закладах	<b>3,0</b>	залік
<b>ОК 33.</b>	Переддипломна (безперервна) практика	<b>9,0</b>	залік
<b>ОК 34.</b>	<b>Курсова робота</b>	<b>3,0</b>	
<b>ОК 35.</b>	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<b>2,0</b>	екзамени
<b>Усього</b>		<b>94,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>107,0</b>	
<b>2.Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	1,5	залік
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	1,5	залік
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	2,0	залік
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>ВК 1.</b>	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
<b>ВК 2.</b>	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
<b>ВК 3.</b>	Вибіркова дисципліна 3	2,0	залік
<b>Усього</b>		<b>13,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>13,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс			
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр		
	Етнопедagogіка		Основи філософських знань	Історія України	Етика соціальної роботи	Соціальна психологія			
		Основи комп'ютерної техніки		Українська мова (за проф.спрям.)			Психолого-педагог. осн. розв'яз. конфл.		
				Іноземна мова (за проф.спрям.)		Соціальна робота з різними категор. населення			
				Фізичне виховання				Соціальна робота в громаді	
				Безпека життєдіяльності й основи охор. праці		Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями			
				Основи соц.-прав. захисту дитинства		Психологічний тренінг (основи спілкування)			
				Психологія (загальна, вікова, педагогічна)				Педагогіка сімейного виховання	
				Організаційно-дозвільна практика	Педагогіка				
					Соціальна педагогіка				
					Методика соціально-педагогічної роботи				
					Основи психолого-педагогічної діагностики				
					Патопсихологія				
					Основи дефектології				
					Теорія і методи соціальної роботи з практикумом				
							Робота соц. пед. зі склад. соц. паспорта	Переддипломна (безперервна) практик.	
					Соціально-педагогічна практик.	Діагностично-соціологічна практик.	Охоронно-захисна, профілакт. і реабілітаційно-корекц. практика		
				Підгот. до роботи в літніх озд. закладах			Курсова робота		
				Літня практика в оздор. закладах			Атестація здобувачів фах. передв. освіти		
			Вибіркові дисципліни						
	Обов'язкові освітні компоненти (форм. загальні компетентності)								
	Обов'язкові освітні компоненти (форм. спеціальні компетентності)								
	Вибіркові освітні компоненти								
	Педагогічна практика								

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію соціальний працівник, соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти у Чортківському гуманітарно-педагогічному фаховому коледжі імені Олександра Барвінського», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, рейтингові оцінювання діяльності педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми.

Освітньо-професійна програма розробляється робочою проектною групою, до складу якої входять керівник робочої групи, провідні фахівці з цієї спеціальності, представники роботодавців та студентського самоврядування. Освітньо-професійна програма затверджується рішенням педагогічної ради і вводиться в дію наказом директора коледжу. На підставі освітньо-професійної програми розробляється навчальний план. Навчальний план є нормативним документом, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується директором коледжу та скріплюється печаткою. Робочі навчальні плани складаються на основі навчальних планів на поточний навчальний рік і кожний курс.

У річному плані коледжу передбачено розробку заходів щодо моніторингу якості реалізації освітньо-професійних програм. Обов'язковим компонентом такого моніторингу є семестровий, рубіжний та підсумковий контроль, моніторинг працевлаштування випускників, анкетування представників роботодавців для перевірки ефективності змісту освітньо-професійних програм та засобів реалізації їх вимог, а також: здійснення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів коледжу, що організовують та супроводжують освітній процес; встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування студентів, співробітників коледжу); підтримка системи рейтингування діяльності педагогічного складу коледжу; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності коледжу усім зацікавленим сторонам на вебсайті; постійне удосконалення інформаційної системи коледжу для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища; запобігання плагіату в роботах викладачів та студентів (курсіві роботи).

### **5. Вимоги професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6			
ЗК 1	+	+									+																																	
ЗК 2	+				+	+					+																																	
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4				+																																								
ЗК 5	+				+									+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7							+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+				+																			+	+																			
СК 1								+	+			+	+	+						+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2								+					+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3		+																		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4								+	+	+		+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5									+	+		+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6													+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7									+	+		+		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8								+	+	+			+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9								+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10			+					+	+	+		+		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11								+	+		+	+		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12		+						+	+	+	+	+		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6		
PH 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 3		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 4			+	+			+		+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 5		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 6											+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 7									+					+	+		+		+				+			+		+		+	+	+	+	+									
PH 8							+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH 9				+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH 10					+	+			+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 11	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12	+					+				+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 13				+					+			+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1						+	+			+	+						+			
PH 2		+				+	+				+				+		+			
PH 3		+			+			+							+	+				
PH 4			+	+							+								+	
PH 5					+		+		+			+							+	
PH 6					+	+	+										+			
PH 7	+	+						+								+				+
PH 8					+		+								+	+	+			
PH 9			+			+	+				+								+	
PH 10						+			+				+						+	
PH 11	+				+				+	+	+		+							
PH 12		+			+										+	+	+			
PH 13				+		+					+								+	
PH 14	+	+						+						+	+					

